

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологии

Д.С. Брюханов

«26» марта 2019 г.



Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Троицк
2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 972. Программа предназначена для подготовки бакалавра, по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных «05» марта 2019 г. (протокол №15).

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологии
«14» марта 2019 г. (протокол № 3)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор

Л.Ю. Овчинникова

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Используемые сокращения.....	4
3.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....	6
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО.....	7
7.	Объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации.....	25
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии.....	25
9.	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации.....	26
10.	Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	26
10.1	Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена.....	26
10.2	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	27
10.3	Требования к государственному экзамену.....	28
10.4	Требования к выпускной квалификационной работе.....	29
10.5	Порядок и процедура проведения государственного экзамена.....	29
10.6	Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы..	31
10.7	Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов.....	35
10.8	Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен.....	36
10.9	Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	42
11.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	42
12.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции.....	42
13.	Рекомендуемая литература.....	44
14.	Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.....	48
	Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	49
	Лист регистрации изменений.....	87

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) определяет процедуру организации и порядок проведения итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (уровень бакалавриата).

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ГЭ – государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися (далее обучающиеся, выпускники) ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы в среде хозяйствующих субъектов;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;

- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области сельского хозяйства на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (производственно-технологической);
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продуктов животноводства, могут осуществлять профессиональную деятельность:

сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии уровня их образования и получения компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно- технологическая

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сельское хозяйство	Производственно-технологическая	Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; производство племенной продукции	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология продуктов животноводства должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

-способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

-способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

-способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

-- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

-способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций(УК-8);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

-способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

-способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

- способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);

-Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

-способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (ПК-1);

- способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (ПК-2);

- способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ПК-3);

-способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству (ПК-4);

-способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов (ПК-5).

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04,УК-1 - 3.1); методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-3.1); алгоритм поиска информации по теме прохождения практики, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.В.01, УК-1-3.1); основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач. (Б2.О.03 (П), УК - 1 - 3.1); анализ и синтез информации по технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.3.1)
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-У.1); применять методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 -У.1); проводить поиск информации по теме прохождения практики, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.В.01, УК-1 -У.1); применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 -У.1); осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.У.1)
ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.04, УК-1-Н.1); методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-Н.1); навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.В.0.1, УК-1-Н.1); навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03 (П), УК - 1 – Н.1); системным подходом для решения поставленных задач в области технологии возделывания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-1.Н.1)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.03, УК-2 -3.1); круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04,УК-2 -3.1); приемы повышения качества объемистых кормов, переваримости питательных веществ рациона, потребность животных и птицы в питательных веществах на основании норм кормления (Б1.О.25, УК-2 - 3.1); круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.27,УК-2 -3.1); круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-3.1); основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 - 3.1); методы и приемы ведения технологии возделывания кормовых культур

		(Б2.О.02(У) УК-2.3.1)
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения	Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -У.1); определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - У.1); определять качество различных групп кормов в соответствии с ГОСТ, приемы повышения их переваримости, определять норму кормления животных и птицы в соответствии с видом, породой, продуктивности (Б1.О.25, УК-2-У.1); определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2- У.1); применять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-У.1); применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 –У.1); создавать высокоурожайные сорта с широкой полевой устойчивостью, осуществлять поиск инновационных методов выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.У.1)
ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1); навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.04, УК-2 - Н.1); навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, их норм скормливания, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы (Б1.О.25, УК-2–Н.1); навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.27, УК-2 - Н.1); навыками применения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б.2.В.01, УК-2-Н.1); навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03 (П), УК - 2 – Н.1); инновационными методами выращивания кормовых культур (Б2.О.02(У) УК-2.Н.1)
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать: основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.04,УК-3 - 3.1); нормы и правила общения в коллективе (Б2.О.03 (П), УК - 3 - 3.1); как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.3.1)
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.04, УК-3 -У.1); осуществлять социальное взаимодействие в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3 –У.1); как реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У) УК-3.У.1)
ИД –1. УК – 3 осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -Н.1); навыками взаимодействия и реализации своей роли в команде (Б2.О.03 (П), УК - 3 – Н.1); реализацией своей роли в команде (Б2.О.02(У) УК-3.Н.1)
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		контексте (Б1.В.03, УК-5 - У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.09, УК-5 - У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.У.1); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.У.1)
ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыки	Обучающийся должен владеть: практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.В.03, УК-5 - Н.1); способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-Н.1); практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.09, УК-5 - Н.1); межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5.Н.1); межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.02(У) УК-5.Н.1)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать: основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-3.1); приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -3.1); траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6.3.1) траекторию саморазвития в области кормопроизводства на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.3.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	Обучающийся должен уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-У.1); использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1); управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области (Б2.О.01(У) УК-6.У.1); управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области кормопроизводства (Б2.О.02(У) УК-6.У.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК-6-Н.1); навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1); своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6.Н.1); своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.02(У) УК-6.Н.1)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.30,УК-7-3.1); социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.31,УК-7-3.1); как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.3.1); как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.3.1)

ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.30,УК- 7-У.1); правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.31,УК- 7-У.1); поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.У.1); поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.02(У) УК-7.У.1)
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыки	Обучающийся должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.30,УК-7-Н.1); системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.31,УК-7-Н.1); физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1); физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07, УК-8-3.1); правила техники безопасности при работе с животными(Б2.О.03 (П), УК - 8 - 3.1); как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-8.3.1); как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.3.1)
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07, УК-8-У.1); создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.03 (П), УК - 8 - У.1); поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-8.У.1); поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-8.У.1)
ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О. 07,УК-8 - Н.1); навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.03 (П), УК - 8 - Н.1); безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1); безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (Б2.О.02(У) УК-7.Н.1)
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические	знания	Обучающийся должен знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1 - 3.1); закономерности строения и деления половых и соматических клеток, развития зародыша, виды тканей и особенности их строения; строение и развитие скелета

показатели органов и систем организма животных.			млекопитающих и птиц, строение мышцы как органа, закономерности расположения мышц на скелете; строение и развитие кожи и её производных; состав аппаратов пищеварения, дыхания, выделения, размножения самцов и самок, строение органов, входящих в состав вышеуказанных аппаратов; состав аппаратов кровообращения, лимфообращения, желез внутренней секреции, закономерности строения и функции составляющих их органов; состав, развитие и закономерности строения нервной системы и органов чувств (Б1.О.19, ОПК-1-3.1); основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1 – 3.1); основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.1); биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.1); биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.1)
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	умения		Обучающийся должен уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1- У.1); распознавать виды тканей при микроскопии; определять видовую принадлежность всех костей скелета и внутренних органов; определять ход и область кровоснабжения отдельных артерий, источники и область иннервации спинномозговых и черепно-мозговых нервов (Б1.О.19, ОПК-1-У.1); использовать основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- У.1); определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -У.1); определять биологический статус животных (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.1); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.1)
ИД-1. ОПК-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.	навыки		Обучающийся должен владеть: методами определения биологического статуса, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б1.О.18, ОПК-1 - Н.1); терминологией в соответствии с анатомической номенклатурой; способностью определять топографию костей скелета, суставов, мышц и внутренних органов на живом животном (Б1.О.19, ОПК-1-Н.1); навыками использования основные нормативные биохимические показатели крови животных, биохимические механизмы их изменений для возможности определения биологического статуса организма (Б1.О.22, ОПК-1- Н.1); методами определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 -Н.1); биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1); биологическим статусом, нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.1)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания		Обучающийся должен знать: переваримость питательных веществ, биохимический статус организма животного и физико-химический состав продукции в зависимости от качества корма и сбалансированности рациона (Б1.О.25, ОПК-1 - 3.2); основы определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.2); качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.3.2); качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.2)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	умения		Обучающийся должен уметь: на основании биохимических исследований крови, внешнего вида животного, правильно определить дефицитные элементы питания в рационе, рассчитать норму кормления, коррекцию рациона и внесения в него биологически активной добавки (Б1.О.25, ОПК-1 –У.2); определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.2); определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.2); определять качество сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.2)
ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного	навыки		Обучающийся должен владеть: навыками клинических исследований органов и систем организма для коррекции рациона кормления за счет использования качественных кормов и внесения кормовых добавок в рацион (Б1.О.25, ОПК-1 –Н.2);

происхождения		методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.2); методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.2)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать: кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения, а так же систематику, анатомическое строение и гербаризацию растений (Б1.О.24, ОПК-1-3.3); основы определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - 3.3); методами определения качества сырья и побочных кормовых продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.2); качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.3.3)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	умения	Обучающийся должен уметь: распознавать кормовые растения по морфологическим признакам (Б1.О.24, ОПК-1 –У.3); определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - У.3); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.01(У) ОПК-1.У.3); определять биологический статус животных с учетом их кормления в производстве кормов (Б2.О.02(У) ОПК-1.У.3)
ИД-3. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	навыки	Обучающийся должен владеть: методами создания кормовой базы для животных, а так же навыками составления зеленого конвейера (Б1.О.24, ОПК-1 – Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.03 (П), ОПК - 1 - Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.3); методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.02(У) ОПК-1.Н.3)
ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать: сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии (Б1.О.13, ОПК-2 - 3.1); основные факторы породообразования, классификацию пород сельскохозяйственных животных; основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции; методы оценки животных по происхождению, по собственной продуктивности и качеству потомства, генетические параметры популяции; сущность чистопородного разведения и скрещивания их хозяйственное значение (Б1.О.20, ОПК-2 - 3.1); генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.1); влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.1); влияние кормов на организм животных (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.1)
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	умения	Обучающийся должен уметь: использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике (Б1.О.13, ОПК-2 - У.1); проводить оценку животных по происхождению, по собственной продуктивности, по качеству потомства, осуществлять подбор; составлять генеалогические схемы линий, семейств животных, проектировать схемы скрещиваний животных, составления родительских пар с целью получения более качественного потомства; определять кровность потомства полученного в результате скрещивания (Б1.О.20, ОПК-2 - У.1); прогнозировать последствия влияния генетических факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.1); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.1); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм

		животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.1)
ИД-1.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных (Б1.О.13, ОПК-2 - УН.1); методами оценки породной принадлежности животных, методами отбора животных в различные хозяйственно-полезные группы, составлять генеалогические схемы линий, семейств сельскохозяйственных животных. Составлять схемы скрещиваний животных. Определять кровность потомства полученного в результате скрещивания. (Б1.О.20, ОПК-2 - УН.1); навыками контроля влияния генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.1); профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.1); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.1)
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16, ОПК-2- 3.2); социально-хозяйственные факторы оказывающие влияние на организм животного (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.2); влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.2); влияние кормов на организм животных при различных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.2)
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	умения	Обучающийся должен уметь: проводить исследования с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16, ОПК-2–У.2); прогнозировать последствия влияния социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.2); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.2); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.2)
ИД-2.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: методами основных методик с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.16,ОПК-2–Н.2); навыками контроля влияния социально-хозяйственных факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.2); профессиональной деятельностью в области биологии с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.2); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.2)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-2 -3.3); влияние кормов на организм животных при различных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.3)
ИД-3.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - (Б1.О.03, ОПК-2 -У.3); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов при поедании кормовых растений (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.3)
ИД-3.ОПК-2	навыки	Обучающийся должен владеть:

Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных экономических факторов		навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов - (Б1.О.03, ОПК-2 -Н.3); профессиональной деятельностью в области кормопроизводства с учетом влияния на организм животных экономических факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.Н.3)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать: историю развития науки; строение атома и физическую характеристику элементарных частиц; цели и задачи дозиметрии и радиометрии; современные теории и гипотезы механизм биологического действия ионизирующих излучений; цели и задачи радиоэкологии, предельно допустимые концентрации радионуклидов в кормах для продуктивных животных, в продуктах и сырье животного и растительного происхождения; радиационно-биологические технологии, учитывая влияние на организм животных природных факторов (Б1.О.15, ОПК-2 - 3.4); природные факторы оказывающие влияние на организм животного (Б2.О.03 (П), ОПК – 2 – 3.3); влияние природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4); влияние природных факторов на воспроизводство растительной кормовой продукции (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	умения	Обучающийся должен уметь: пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами; использовать РБТ при организации и ведении растениеводства, кормопроизводства; рассчитывать дозы при внешнем и внутреннем облучении животных и человека; оценивать непосредственные и отдалённые соматические и генетические последствия действия малых доз облучения; организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в сельскохозяйственные растения и продукцию животноводства, учитывая влияние на организм животных природных факторов, (Б1.О.15, ОПК-2 –У.4); прогнозировать последствия влияния природных факторов на организм животных (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - У.3); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4); осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.3.4)
ИД-4.ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	навыки	Обучающийся должен владеть: способами и средствами защиты при работе с радиоактивными веществами; навыками работы на дозиметрическом оборудовании; методами, препятствующими накоплению радионуклидов в организме и ускоряющими их выведение из организма продуктивных животных; основными методами и способами защиты территорий, животных и населения от возможных последствий аварий и катастроф; радиационной ситуацией, способностью организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, учитывая влияние на организм животных природных факторов, (Б1.О.15, ОПК-2–Н.4); навыками контроля влияния природных факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03 (П), ОПК - 2 - Н.3); профессиональной деятельностью с учетом влияния природных факторов на биологические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4); профессиональной деятельностью с учетом влияния на растительные сообщества природных факторов (Б2.О.02(У) ОПК-2.У.4)
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 - 3.1); нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - Н.1);
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в	умения	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 -У.1);

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - У.1);
ИД-1. ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	навыки	Обучающийся должен владеть: Навыками использования нормативно правовых актов в сфере агропромышленного комплекса в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.28, ОПК-3 -Н.1); нормативно правовой базой в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03 (П), ОПК - 3 - Н.1);
ОПК – 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	Обучающийся должен знать: особенности строения половых органов самок и самцов с/х животных; сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов; нейрогуморальную регуляцию воспроизводительной функции; сущность и этапы оплодотворения, физиологию и диагностику беременности, этиологию болезней беременных животных, классификацию аборт, физиологию родов, причины патологических родов, видовые особенности патологии родов, физиологию послеродового периода, типы и способы осеменения животных; свойства спермы. Методы хранения спермы, основные технологические процессы трансплантации эмбрионов, причины и формы бесплодия самок и самцов, механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства видовые анатомо-топографические особенности молочной железы у самок животных; роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени; этиологию маститов; классификацию маститов, факторы, способствующие рождению слабого, с пониженной резистентностью молодняка; содержание новорожденных, кормление и уход за ними. (Б1.О.23, ОПК- 4 -3.1); технологии заготовки различных видов корма с использованием современных технологий, методов обработки и подготовки кормов к скармливанию для повышения переваримости питательных веществ рациона, продуктивности животных и снижения затрат корма на ее производство. (Б1.О.25, ОПК-4 - 3.1); комплектацию современных технологических линий, технические характеристики и конструктивные особенности машин и оборудования; современные средства механизации и автоматизации, применяемые при различных технологиях в нашей стране и за рубежом; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования; использовать современные технологии (Б1.О.26, ОПК-4 - 3.1); физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов крупного рогатого скота, этиологию, синдромы болезней, овладеть современными клиническими и лабораторными методами исследования и диагностики, новыми эффективными лечебными способами и приемами оказания помощи животным с акушерско-гинекологической патологией. (Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1); современные технологии в области животноводства(Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1); современные технологии использования приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.1); технологии производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.1)
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	умения	Обучающийся должен уметь: определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок устанавливать причину патологии беременности, прием новорожденных и уход за ними, организовать родовспоможение при патологии родов, организовать осеменение самок животных, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия проводить диагностику клинических и скрытых маститов у самок животных, проводить диагностику заболевания новорожденных (Б1.О.23, ОПК- 4 –У.1); правильно применить требуемую технологию заготовки различных видов корма на современном оборудовании, методов обработки и подготовки их к скармливанию для повышения продуктивности животных (Б1.О.25, ОПК-4 –У.1); анализировать использование современных технологических схем и машин;

		<p>уметь определять технологии, их соответствие зоотехническим требованиям; использовать информационные технологии при работе на машинах и оборудовании, обосновать подбор аппаратуры управления; использовать требования правил технического обслуживания технологического и электротехнического оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –У.1);</p> <p>определять стадии полового цикла, беременность у самок разных видов животных лабораторными и другими методами, устанавливать причину патологии беременности, родов и после родового периода, организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнение родов, послеродового периода и болезней новорожденных (Б1.О.29, ОПК-4 –У.1);</p> <p>обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.1);</p> <p>реализовать современную технологию с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.1);</p> <p>реализовать технологию производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.1)</p>
ИД-1.ОПК-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл методами профилактики болезней беременных животных, абортов, методами профилактики осложнений родов и послеродового периода, технологией воспроизводства стада. Техник, методами и инструментами для трансплантации зародышей, методикой проведения общей гинекологической диспансеризации, современными методами профилактики маститов, развития патологии вымени и сосков, способами лечения и методами профилактики болезней новорожденных. (Б1.О.23, ОПК- 4 –Н.1);</p> <p>навыками работы с оборудованием и машинами для обработки и подготовки кормов к скармливанию в целях повышения продуктивности животных и рентабельности производства. (Б1.О.25, ОПК-4 –Н.1);</p> <p>способностью управлять современными машинами и оборудованием; применением современных средств автоматизации машин и оборудования для нормированной работы; правилами техники безопасности при обслуживании машин и оборудования на современных комплексах; правилами эксплуатации машин и оборудования, методикой расчета по подбору современного оборудования (Б1.О.26, ОПК-4 –Н.1);</p> <p>навыками подбора доноров и реципиентов; стимуляции суперовуляции у животных доноров; синхронизации охоты у доноров и реципиентов; вымывания эмбрионов у доноров; поиска и оценки качества эмбрионов; криоконсервации зародышей; хранения полученных зигот; оттаивания, пересадки и подсадки эмбрионов; лабораторной и клинической оценки результатов эмбриопересадок; ведения учетной и отчетной документации пункта эмбриотрансплантации; получение спермы на искусственную вагину от производителей (Б1.О.29, ОПК-4–Н.1);</p> <p>современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.1);</p> <p>современными технологиями использования приборно-инструментальной базы (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.1);</p> <p>технологией производства полевых и луговых кормовых культур с использованием приборно-инструментальной базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.1)</p>
ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>происхождение и развитие жизни на Земле, знания о клеточном уровне организации живых систем, основы генетики и сущности явлений наследственности и изменчивости(Б1.О.11, ОПК-4 - 3.2);</p> <p>основные и профессиональные понятия в химии, а также методы анализа при решении общепрофессиональных задач в химии (Б1.О.10, ОПК-4-3.2);</p> <p>основные физические явления, законы и границы их применимости; основные физические величины и физические константы, их определения, физический смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов (Б1.О.14,ОПК-4 – 3.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия в своей области (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.2);</p> <p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.3.2)</p>
ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные,	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>объяснить происхождение и развитие жизни на Земле, сформировать знания о клеточном уровне организации живых систем, овладеть методами генетики и</p>

<p>биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>		<p>сущности явлений наследственности и изменчивости для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О11, ОПК-4 –У.2) использовать основные знания и профессиональные понятия по химии при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-У.2); объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием физической лаборатории, использовать методы адекватного физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.14, ОПК-4 - У.2); использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - У.2); использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.2); использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.У.2)</p>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: владеть навыками применения основных методов генетики и сущности явлений наследственности и изменчивости для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 –Н.2) навыками использования основных законов химии и методов анализа при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2); навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.14, ОПК-4 - Н.2); методами решения общепрофессиональных задач (Б2.О.03 (П), ОПК - 4 - Н.2); основными методами и понятиями для решения профессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.2); основными методами и понятиями в области кормовой базы (Б2.О.02(У) ОПК-4.Н.2)</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>		
<p>ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5-3.1); методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - 3.1); методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); как оформляется документация с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.3.1)</p>
<p>ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5–У.1); проводить бонитировку животных, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; использовать современные информационные технологии; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (Б1.О.20, ОПК-5 - У.1); применять методы оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - У.1); оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У) ОПК-5.У.1)</p>
<p>ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в</p>	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть: методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-5–Н.1); методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; использования</p>

профессиональной деятельности		современных информационных технологий; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации (Б1.О.20, ОПК-5 - Н.1); методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б2.О.03 (П), ОПК - 5 - Н.1); документацией с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности в области кормопроизводства и селекции растений (Б2.О.02(У) ОПК-5.Н.1)
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –3.1); «основы ветеринарии» для будущей деятельности в качестве зооинженера, основные патологические процессы, происходящие в организме; структуру постановки и виды диагноза; учение об инфекции, о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях; классификации болезней, основные заболевания органов и систем, общие принципы лечения и профилактики, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 - 3.1); методы идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - Н.1); как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.3.1); как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.3.1)
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	умения	Обучающийся должен уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –У.1); выявлять, дифференцировать, профилактить незаразные болезни животных; распознавать особо опасные инфекционные заболевания, общие для человека и животных, и имеющие широкое распространение при их возникновении, идентифицируя опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.21, ОПК-6 –У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектов (Б2.О.01(У) ОПК-6.У.1); идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.У.1)
ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	навыки	Обучающийся должен владеть: методами идентификации опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний различной этиологии – (Б.1.О.17, ОПК-6 –Н.1); навыками фиксации и укрощения животных, идентификацией опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, знанием мер по ликвидации и профилактики опасных острых и хронических инфекционных и наиболее распространённых инвазионных болезней; общими методами клинического исследования животных и приёмами оказания им экстренной ветеринарной помощи; различными способами введения лекарственных веществ в организм; приёмами оказания животным экстренной хирургической помощи (Б1.О.21, ОПК-6–Н.1); методами идентификации заболеваний различной этиологии (Б2.О.03 (П), ОПК - 6 - Н.1); навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди биологических объектах (Б2.О.01(У) ОПК-6.Н.1); навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний на кормовых растительных сообществах (Б2.О.02(У) ОПК-6.Н.1)
ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности		
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	знания	Обучающийся должен знать: хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации (Б1.В.03, ПК-1 - 3.1); классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологии производства продукции (Б1.В.05, ПК-1 - 3.1); природные, хозяйственные и технологические условия племенной и товарной организации; мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1 - 3.1);

продуктивности		<p>классификацию продукции; пород и кроссов разных видов птиц разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления птиц, учитывая их биологические особенности; технологии производства продукции (Б1.В.07, ПК-1 - 3.1); технологию выращивания, разведения и содержания пчел, рыб и пушных зверей и их методы; план породного районирования, рациональное размещение к конкретным условиям (Б1.В.08, ПК-1-3.1); породы декоративных, непродуктивных животных, методы и приёмы содержания и кормления учитывая их биологические особенности (ФТД.01, ПК-1 - 3.1); способы анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.01, ПК-1-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий в племенной и товарной организации (Б1.В.03, ПК-1 –У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец (коз) (Б1.В.05, ПК-1–У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности птиц(Б1.В.07, ПК-1–У.1);</p> <p>проводить мероприятия по увеличению численности семей, зимостойкости и устойчивости к заболеваниям; вести зоотехнический учет по происхождению и проявлению важнейших хозяйственно полезных качеств (Б1.В.08, ПК-1–У.1); методами селекции для ведения племенной работы с животными (ФТД.01, ПК-1 – У.1);</p> <p>проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -У.1);</p>
ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б1.В.03, ПК-1 –Н.1);</p> <p>методами оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных для увеличения показателей продуктивности(Б1.В.05, ПК-1–Н.1);</p> <p>методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличению показателей продуктивности лошадей (Б1.В.06, ПК-1–Н.1);</p> <p>методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы(Б1.В.07, ПК-1–Н.1);</p> <p>навыками улучшения существующих и выведению новых породных групп, заводских и специализированных линий; проводить массовый отбор лучших и целенаправленный подбор производителей (Б1.В.08, ПК-1–Н.1); современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных (ФТД.01, ПК-1 –Н.1);</p> <p>способами анализа природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разработки и проведения мероприятия по увеличению показателей продуктивности (Б.2.В.02,ПК-1 -Н.1);</p>
ПК-2 Способен выполнять расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада		
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 -3.1);</p> <p>структуру стада свиней в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества свиней; биологию размножения, искусственное осеменение (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1);</p> <p>структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения,</p>

		<p>виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 - 3.1);</p> <p>материал по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 - 3.1);</p> <p>структуру стада птиц в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества птицы; биологию размножения, искусственное осеменение; организацию инкубации (Б1.В.07, ПК-2- 3.1);</p> <p>технологии размножения и разведения, основные требования к качеству воды при разведении рыбы, типы и системы рыбоводных хозяйств, интенсификацию прудового рыбоводства (Б1.В.08, ПК-2-3.1);</p> <p>генетические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных, теоретические и прикладные аспекты научных исследований в области генофонда сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала и продуктивности животных (Б1.В.09, ПК-2 - 3.1);</p> <p>расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.01, ПК-2-Н.1);</p>
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>планировать показатели продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты основных технологических параметров производства (Б1.В.04, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.05, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей (Б1.В.06, ПК-2 –У.1);</p> <p>выполнять расчёты технологического цикла с планируемыми показателями продуктивности (Б1.В.07, ПК-2–У.1);</p> <p>составлять кормовой баланс, рационы кормления; рассчитывать площадь прудов различных категорий (Б1.В.08,ПК-2–У.1);</p> <p>применять знания об основных закономерностях роста и изменения структуры стада сельскохозяйственных животных с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада (Б1.В.09, ПК-2 –У.1);</p> <p>определять рост и изменение структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства (Б.2.В.02,ПК-2 -У.1);</p>
ИД-1. ПК-2 Выполняет расчеты по росту и изменению структуры стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства стада	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>рассчитывает структуру стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б1.В.03, ПК-2 –Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления свиней (Б1.В.04, ПК-2 –Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологиями воспроизводства (Б1.В.05, ПК-2 – Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологиями воспроизводства (Б1.В.06, ПК-2 – Н.1);</p> <p>современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления птиц (Б1.В.07, ПК-2–Н.1);</p> <p>навыками составления годового плана случек, оборота стада; разработки плана племенной работы; организации и проведения нерестовой компании (Б1.В.08, ПК-2–Н.1);</p> <p>навыками создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов (Б1.В.09, ПК-2 – Н.1);</p> <p>техникой расчёта по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных (Б.2.В.02,ПК-2 -Н.1);</p>
ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности		
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>экстерьер и конституцию животных (Б1.В 03, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности свиней, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью свиней (Б1.В.04, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью(Б1.В.05, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью (Б1.В.06, ПК-3 - 3.1);</p> <p>биологические особенности птиц, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью птицы (Б1.В.07, ПК-3- 3.1);</p>

		основные сведения по составу и биологии пчелиных семей, важнейшие биологические особенности рыб и пушных зверей; экстерьерные и интерьерные особенности, основные породы; внутреннее строение и особенности развития (Б1.В.08, ПК-3-3.1); биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 - 3.1); теоретические основы оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-Н.1);
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать экстерьер и конституцию животных по средствам осмотра (Б1.В.03, ПК-3 –У.1); определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии свиней (Б1.В.04, ПК-3 –У.1); определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 –У.1); определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку (Б1.В.06, ПК-3 – У.1); определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии птицы (Б1.В.07, ПК-3–У.1); фиксировать особей на предмет выявления породных особенностей и управлять их жизнедеятельностью; проводить бонитировку, выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы животных с учётом направления продуктивности (Б1.В.08, ПК-3–У.1); определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных (ФТД.01, ПК-3 –У.1); методически правильно проводить оценку экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3-У-1);
ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	навыки	Обучающийся должен владеть: методикой оценивания экстерьера и конституции животных (Б1.В.03, ПК-3 – Н.1); методами оценки экстерьера и конституции свиней для определения их племенной ценности (Б1.В.04, ПК-3 –Н.1); методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности (Б1.В.05, ПК-3 – Н.1); методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности (Б1.В.06, ПК-3 – Н.1); методами оценки экстерьера и конституции птиц для определения их племенной ценности (Б1.В.07, ПК-3–Н.1); методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств, продуктивности и качества, получаемого животных сырья (Б1.В.08, ПК-3–Н.1); методами оценки экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности (ФТД.01, ПК-3 –Н.1); навыками оценки экстерьера и конституции животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности (Б.2.В.01, ПК-3 – В-1);
ПК-4 Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству		
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы оценки селекционных признаков животных разных видов и существующие информационные базы данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 - 3.1); методы осуществления селекционно-племенной работы в стадах разных категорий (Б1.В.02, ПК-4-3.1); теоретические основы оценки селекционных признаков свиней и существующие информационные базы данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-3.1); селекционные признаки животных разных видов и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.1);
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать селекционные признаки животных разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному

и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству		животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -У.1); оценивать селекционные признаки животных, проводить работы по совершенствованию существующих пород, вести селекционно-племенную работу в стадах, проводить оценку племенной ценности пробандов (Б1.В.02, ПК-4-У.1); оценивать селекционные признаки свиней; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4-У.1); методически правильно оценивать селекционные признаки животных разных видов и проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-1);
ИД-1. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-4 -Н.1); организацией проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и обработки её результатов; методами генетики по сельскохозяйственно-ценным количественным и качественным признакам животных и птицы для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В. 02, ПК-4-Н.1); методами оценки селекционных признаков свиней и работой со специализированными информационными базами данных по племенному свиноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4-Н.1); навыками оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-1);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы оценки селекционных признаков птицы и существующие информационные базы данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -3.2); селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству (Б.2.В.01, ПК-4-Н.2);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	умения	Обучающийся должен уметь: оценивать селекционные признаки птицы; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-4 -У.2); методически правильно оценивать селекционные признаки птицы и работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4-У-2);
ИД-2. ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству	навыки	Обучающийся должен владеть: методами оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному птицеводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-4 -Н.2); навыками оценки селекционных признаков птицы и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству (Б.2.В.01, ПК-4 – В-2);
ПК-5 Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов		
ИД-1. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.01, ПК-5-3.1); теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества птицы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-5-3.1); теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества свиней в соответствии с направленностью профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.01.01,ПК-5-3.1);

продуктивные качества птицы		
ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	умения	Обучающийся должен уметь: методически правильно учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5-У-4);
ИД-4. ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками учитывать влияние наследственных факторов на продуктивные качества птицы (Б.2.В.01, ПК-5 – Н-4);

7. Объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 программы бакалавриата, которая проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации бакалавр по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства

Объем и распределение трудоемкости ГИА по видам работ

Вид работы		Количество часов
Контактная работа	консультации	-
	контактная работа в период аттестации	10
Самостоятельная работа		98
Итого		108

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе, после завершения преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность ГИА составляет 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных

организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена.

Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

10.1. Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу (далее предэкзаменационная консультация). Для проведения государственного экзамена на основании содержания программы формируются экзаменационные билеты, которые подписываются председателем методической комиссии факультета биотехнологии и утверждаются проректором по учебной работе не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Подписанные билеты хранятся в учебно-методическом управлении и выдаются не позднее, чем за один день до начала государственного экзамена председателю экзаменационной комиссии, либо его заместителю.

10.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Распорядительным актом Университета утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) разрешается подготовка и защита выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется выбранная обучающимся тема и руководитель ВКР из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Подготовка ВКР обучающимися осуществляется по утвержденному календарному учебному графику. Заведующие выпускающими кафедрами и деканы несут персональную ответственность за соблюдение установленных сроков и качество подготовки к защите выполняемых по кафедре ВКР.

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, и при необходимости консультантов, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют, согласовывают и оформляют задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР и обучающимся календарного план-графика подготовки ВКР. Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр находится у обучающегося, второй - у руководителя ВКР.

При разработке комплексной ВКР каждый обучающийся выполняет свою часть согласно полученному заданию, при этом объем текстового и графического материала с учетом общей части должен быть не менее указанного. Общая часть ВКР (текстовый и графический материал) распределяется между исполнителями.

В отдельных случаях допускается по комплексной ВКР выполнить единую пояснительную записку с указанием авторства конкретных разделов, но с соблюдением вышеприведенных требований к объему, приходящемуся на одного обучающегося.

10.3 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен по направлению подготовки «Зоотехния» призван дать возможность установить:

- уровень образованности, полноту знаний и навыков, приобретенных выпускником в рамках образовательной программы направления;
- уровень интеллектуальных способностей выпускника, его творческие возможности для дальнейшего продолжения обучения в магистратуре или по специальности;
- уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим дисциплинам:

1. Русский язык и культура речи
2. Философия
3. Организация и менеджмент
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Элективные курсы по физической культуре и спорту
6. Генетика
7. Зоогигиена
8. Кормление животных
9. Аграрное право
10. Разведение животных
11. Основы ветеринарии
12. Скотоводство и молочное дело
13. Птицеводство
14. Свиноводство
15. Коневодство
16. Овцеводство и козоводство
17. Селекция

Государственный экзамен проводится в письменной форме с устным ответом с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя три вопроса. По завершению государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает и выставляет каждому выпускнику согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями выставления оценок по государственному экзамену.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры университета.

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время со студенческим билетом и письменными принадлежностями, получить у членов ГЭК экзаменационный билет и листы (со штампом Университета) для записей. После ответа листы, содержащие записи обучающегося, сдаются экзаменационной комиссии. Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 0,5 академических часа.

10.4 Требования к выпускной квалификационной работе

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере на бумаге стандартного размера (210 x 297 мм) через 1,5 интервала в трёх экземплярах.

Размер верхнего поля 20 мм, левого – 30 мм, правого – 20 мм и нижнего – 20 мм. Красная строка начинается на расстоянии 50 мм от края листа. Нумерация страниц – сплошная.

Слово «Раздел» не пишется. Подразделы, параграфы, пункты не указываются. Они заменяются цифрами. Например, раздел первый, подраздел шестой, пункт третий будут обозначаться 1.06.3.

Заголовки разделов печатаются рукописными буквами, а подразделов – строчными, начиная с прописной, без точки, не подчёркивая.

Схемы, диаграммы, графики должны быть выполнены с обязательным приложением экспликации, в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

Демонстрационная часть для защиты работы выполняется в виде раздаточного материала и на диске для мультимедийного показа. Структура их должна быть одинаковой: титульный лист (выпускная кафедра, тема работы, исполнитель и руководитель); цель и задачи исследований; таблицы, графики, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, необходимые для 35 иллюстрации по ходу доклада; выводы и предложения. Каждый раздаточный бланк оформляется в файл, все файлы формируют в папку, число которых должно соответствовать количеству членов комиссии.

Таблицы одноцветные (разрешается выполнение отдельных цифр и линий вторым цветом). Нумерация таблиц сплошная. Номер таблицы пишется перед её названием. Между номером и названием ставится тире (Например: Таблица 1 – Земельные угодья хозяйства, их использование).

Графики, диаграммы, схемы могут быть многоцветными или одноцветными с разной штриховкой.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы приведена в приложении.

В конце выпускной квалификационной работы ставится дата и подпись автора.

Заключение о допуске работы к защите даётся за подписью заведующего кафедрой с обязательной проверкой объективности представленного дипломником материала.

Требования к содержанию и оформлению ВКР представлены в методических рекомендациях к выпускной квалификационной работе (Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1255>).

10.5 Порядок и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. При приеме государственного экзамена экзаменационная комиссия обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками образовательной программы:

– проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;

– размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;

– оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими государственный экзамен учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и

подсказок. К началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- списком студентов, допущенных к государственному экзамену;
- программой государственной итоговой аттестации;
- экзаменационными ведомостями;
- зачетными книжками обучающихся, допущенных к государственному экзамену.

Секретарем государственной экзаменационной комиссии ведутся протоколы ответа каждого выпускника. В экзаменационные ведомости, зачетные книжки, учебные карточки заносятся результаты сдачи государственного экзамена. На государственном экзамене выпускнику предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 30 минут. По истечении этого времени председатель государственной экзаменационной комиссии приглашает (согласно списка) выпускника для ответа. Выпускник передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены государственной экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

По завершении экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по государственному экзамену в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Исправления в билетах членами государственной экзаменационной комиссии не допускаются. Сдача государственного экзамена является важнейшим видом аттестационных испытаний выпускников по оценке качества их теоретической подготовки и требует от председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, а также обучающихся высокой педагогической культуры, тактичности, взаимной вежливости, уважения и объективности при оценке.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения обучающегося теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического

вопроса и (или) практической задачи);

- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

10.6. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», которая осуществляется на выпускающей кафедре. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» председатель методической комиссии факультета.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;
- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;
- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат.ВУЗ» ответственное на выпускающей кафедре лицо из числа профессорско-преподавательского состава;
- при получении итогового отчета по результатам проверки, заведующий выпускающей кафедрой выдает справку о допуске выпускника к защите ВКР установленной формы;
- к защите допускается обучающийся имеющий в своей работе не менее 50% уникальности текста. В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.
- справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставляются в деканат до защиты ВКР. Данные документы вкладываются в личное дело обучающегося.

4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии.

5) Принятие решения декана факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на

соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР - председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) - секретарь комиссии;
- 4) Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - предмет, объект и задачи исследования (*если ВКР имеет научно-исследовательский характер*);
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение;
- 5) Ответы студента на вопросы членов комиссии (и аудитории);
- 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР - секретарь комиссии;
- 7) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
- 8) Завершение защиты — ответы студента на замечания и выступивших.

При защите ВКР разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (ее содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ГЭК определяется как среднее арифметическое из оценок членов ГЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ГЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов, председателем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

Критерии оценивания обучающихся по итогам защиты ВКР следующие:

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует направлению подготовки и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа не в полной мере соответствует всем предъявленным требованиям;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует направлению подготовки, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

– по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует всем предъявленным требованиям;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены не в полном объеме.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

– тема работы не соответствует направлению подготовки, а содержание работы не соответствует теме;

– работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

– дипломная работа носит компилятивный характер;

– предложения автора четко не сформулированы.

10.7. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10.8. Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен

Краткое содержание дисциплин ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриат), направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», а

также компетенции, которые должны быть сформированы в результате данных дисциплин у обучающихся, представлены ниже.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Русский язык и культура речи История русского литературного языка. Современное состояние языка. Нормативный аспект речи. Коммуникативный и этический аспекты речи. Основы ораторского искусства	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Литературный язык. Особенности литературного языка. 2. Русский речевой этикет. Этикетные речевые формулы. 3. Система функциональных стилей русского языка. 4. Нормативный аспект культуры речи: общая характеристика, виды норм. 5. Коммуникативные качества речи: общее представление. 6. Ораторское искусство: понятие и история вопроса, виды красноречия 	<p>ИД-1.УК-4</p> <p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>
Философия Предмет философии. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философская антропология и социальная философия.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и типы мировоззрения. 2. Социальная философия и этическая концепция И. Канта. 3. Философские аспекты дискуссии «западников» и «славянофилов». 	<p>ИД-1.УК-5</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские проблемы пространства и времени: основные концепции. 2. Диалектика как философский метод: основные принципы и законы. 3. Человек как объект философского осмысления: сущность и природа человека 	<p>ИД-1.УК-6</p> <p>Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Организация и менеджмент Организационные процессы менеджмента. Управление группами и конфликтами. Функции управления в менеджменте	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции управления, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях 2. Виды контроля в менеджменте сельскохозяйственных предприятий 3. Планирование на сельскохозяйственных предприятиях 4. Особенности и факторы внешней и внутренней среды сельскохозяйственных предприятий 5. Виды и формы разделения труда в управлении 6. Методы управления производством в условиях рыночной экономики 7. Делопроизводство как основа коммуникационного процесса 8. Управленческие решения: понятие, классификация и процесс их принятия 9. Трудовой коллектив как объект управления сельскохозяйственного предприятия 10. Организационная культура сельскохозяйственного предприятия: понятие, структура и содержание 	<p>ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные структуры управления и их характеристика 2. Конфликты: причины возникновения, типы, методы и стили разрешения 3. Основные теории мотивации в производственной деятельности 4. Основные теории лидерства и их характеристика 5. Оценка результативности труда руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий 	<p>ИД-1УК-3</p> <p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактики производственного травматизма на производстве. 2. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные принципы и способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера 	<p>ИД-1.УК-8</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных</p>

	ситуаций
Физическая культура и спорт	
Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Мини-футбол.	
1. Как называется прибор для определения жизненной емкости легких? Принцип работы прибора. 2. Как называется прибор для определения артериального давления человека? Принцип работы прибора. 3. Что такое ЧСС? От чего зависит ЧСС.	ИД-1, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Генетика	
Предмет генетики. Классификация наследственности и изменчивости. Генетика пола. Генетические основы онтогенеза. Генетико-математические методы анализа количественных и качественных признаков. Генетика популяций. Генетика иммунитета, аномалий и болезней. Основы физиологической и биохимической генетики. Основы физиологической и биохимической генетики. Генетическая инженерия. Основы генетики поведения. Генетика и эволюционное учение.	
1. Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем 2. Строение и основные функции нуклеиновых кислот 3. Генетический груз в популяциях сельскохозяйственных животных и птицы	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
Зоогигиена	
Микроклимат и требования к нему. Требования к фермам и комплексам. Гигиена кормов и кормления. Гигиена воды и поения животных. Частная гигиена	
1. Понятие о микроклимате, технологические требования к нему. 2. Факторы, влияющие на его формирование микроклимата в животноводческих помещениях. 3. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде, характеристика водоисточников, их санитарная охрана. 4. Влияние наиболее неблагоприятных сочетаний температуры, влажности и скорости движения воздуха на организм животных. 5. Факторы, снижающие доброкачественность кормов при их заготовке, транспортировке. 6. Тепловой баланс животноводческих помещений, его структура и роль в создании оптимального микроклимата.	ИД-2. ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов
Кормление животных	
Классификация, технология заготовки и оценка питательности кормов. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных	
1. Цели, задачи и развитие науки о кормлении с.-х. животных. 2. Детализированная система нормированного кормления с.-х. животных и птицы. 3. Роль биологически активных веществ и ферментных препаратов в кормоприготовлении.	ИД – 1. УК – 2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
1. Нормы, рационы и техника кормления лактирующих коров в зимний период. 2. Кормление супоросных и подсосных свиноматок, поросят молочного периода выращивания. 3. Нормирование питательных веществ и технология кормления кур яичного направления на птицефабриках и фермах.	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
1. Балансовые опыты. Методика и техника их проведения. 2. Технология производства высококачественного сена. Оценка качества сена. 3. Теоретические основы и технология производства силоса. Сущность химического консервирования кормов.	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
Аграрное право	
Теория и история аграрного права. Правовое регулирование сельскохозяйственных правоотношений. Международное сотрудничество в сфере аграрных правоотношений	

1. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения 2. Понятие и правовой режим сельскохозяйственных коммерческих организаций 3. Понятие и особенности правового регулирования договорных отношений в сфере реализации сельскохозяйственной продукции	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
Разведение животных	
Введение. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Рост и индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Селекционно-племенная работа в животноводстве.	
1. Онтогенез, общие закономерности онтогенеза 2. Оценка животных по качеству потомства, условия, влияющие на ее результаты 3. Роль чистопородного разведения в совершенствовании существующих пород сельскохозяйственных животных	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
1. Организация оценки экстерьера коров молочного и комбинированного направления продуктивности 2. Определение племенной ценности животных и назначение для дальнейшего использования 3. Организация подбора, роль подбора в совершенствовании стад сельскохозяйственных животных	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Основы ветеринарии	
Основы патологической физиологии и патологической анатомии. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии. Основы ветеринарной хирургии. Инфекционные и инвазионные болезни.	
1. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических признаках болезни. Понятие о симптоме, синдроме, диагнозе и прогнозе 2. Диспансеризация, её виды 3. Понятие о травме и травматизме животных, их классификация. Виды травматизма 4. Общие методы клинического исследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия) 5. Воспаление (определение, виды, причины, признаки, течение, исход) 6. Лекарственные вещества и их формы. Пути введения лекарственных веществ	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Скотоводство и молочное дело	
1. Понятие о технологии производства продукции животноводства. Значение животноводства в народном хозяйстве 2. Показатели учета молочной продуктивности (среднесуточный удой, месячный удой, удой за лактацию, пожизненный удой). 3. Мероприятия проводимые в хозяйствах направленные на увеличение продуктивности	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
1. Расчет удою на фуражную корову через кормодни. 2. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Переход лактационной продуктивности по Д.Д. Мартюгину. 3. Показатели учета молочной продуктивности (средний суточный удой, месячный удой, среднее содержание жира в молоке, количество молочного жира, удой за лактацию, удой пожизненный, удой за 305 дней лактации, коэффициент молочности, удой в пересчете на базисную жирность).	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
1. Стати животных. Схема описания статей. 2. Построение экстерьерных профилей и их значение. 3. Понятие конституции, ее значение в животноводстве. Основные классификации конституции сельскохозяйственных животных.	ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной

	ценности
Птицеводство	
Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. Продуктивность сельскохозяйственных птиц. Племенная работа в птицеводстве. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц. Особенности кормления птиц. Технология промышленного производства птицеводческой продукции.	
1.Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы, факторы, влияющие на мясную продуктивность. 2.Хозяйственное значение и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 3.Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы, факторы, влияющие на яичную продуктивность. 4.Способы содержания птицы. 5.Современные технологии выращивания цыплят-бройлеров 6.Технология содержания промышленного стада яичных кур	ИД-1 ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
1.Структура стада и технология производства пищевого яйца. 2.Структура стада и технология производства мяса сельскохозяйственной птицы. 3.Структура стада и воспроизводства птицы в племенных хозяйствах. 4.Специализированные линии и их использование в яичном и мясном птицеводстве. Кроссы птицы и их значение. 5.Характеристика пород и кроссов индеек. 6.Породы и кроссы мясных уток	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
1.Экстерьер и продуктивные качества птицы. 2.Селекционные признаки яичной и мясной продуктивности. 3.Бонитировка сельскохозяйственной птицы. 4.Характеристика экстерьера, конституции мясных кур. 5.Характеристика экстерьера, конституции яичных кур. 6.Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы	ИД-1ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
Свиноводство	
История развития свиноводства. Биологические особенности. Технология производства свинины. Селекционно-племенная работа.	
1.Организация проведения бонитировки в хозяйстве. 2.Продуктивные и воспроизводительные качества свиней: их значение и совершенствование. 3.Проводимые мероприятия по увеличению показателей продуктивности на свиноводческих фермах.	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
1.План воспроизводства для свиноводческой фермы с туровыми опоросами. 2.Туровая технология воспроизводства. Построение циклограммы. 3.Расчёт необходимого количества свиноматок и хряков на ферме.	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
1.Определение конституции свиней. 2.Методика оценки свиней по экстерьеру. 3.Методы оценки племенной ценности свиней их сравнительная эффективность.	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
Коневодство	
Предмет, содержание и задачи курса коневодства. Биологические особенности, экстерьер, интерьер и конституция лошадей. Направление развития коневодства, породы и продуктивность лошадей. Особенности воспроизводства, кормления и содержания лошадей. Тренинг и бонитировка лошадей. Особенности племенной	

работы в коневодстве.	
1. Пути совершенствования технологии содержания рабочих лошадей 2. Пути совершенствования тренинга и испытаний лошадей в современных условиях 3. Организация кормления лошадей разных пород, рационы кормления лошадей 4. Пути совершенствования табунного коневодства в современных условиях 5. Содержание табунов в различное время года 6. Факторы, влияющие на продуктивность лошадей	ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
1. Способы осеменения лошадей 2. Закономерности роста и развития жеребят 3. Племенная работа в коннозаводстве 4. Выведение новых пород 5. Планирование племенной работы с породами лошадей 6. Выращивание жеребят	ИД-1. ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
1. Особенности типа телосложения и экстерьера лошадей разных направлений 2. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера лошадей 3. Характеристика нормального копыта, пороки и недостатки копыт, причины их возникновения, их профилактика 4. Определение возраста лошадей 5. Аллюры лошадей, положение центра тяжести и его перемещение 6. Бонитировка племенных лошадей	ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
Овцеводство и козоводство	
Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз. Технология производства продукции овцеводства и козоводства.	
1. Прогрессивная технология производства шерсти 2. Прогрессивная технология производства баранины 3. Прогрессивная технология производства молока 4. Прогрессивная технология стрижки овец 5. Виды продукции овцеводства и козоводства и их значение в РФ и за рубежом 6. Образование шерсти, её основные физико-технические шерсти	ИД-1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
1. Воспроизводство стада овец (коз) 2. Методы разведения, применяемые в овцеводстве и козоводстве 3. Интенсивное выращивание и откорм ягнят 4. Генетические основы оценки маток, баранов и козлов по качеству потомства 5. Основные секционируемые признаки при разведении овец разного направления продуктивности 6. Возрастной и половой состав стада в тонкорунном, мясо-шёрстном и романовском овцеводстве	ИД-1. ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция овец 2. Экстерьерные особенности овец разного направления продуктивности и методы их оценки 3. Бонитировка тонкорунных пород овец, характеристика каждого класса 4. Бонитировка коз разного направления продуктивности 5. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция коз 6. Экстерьерные особенности коз разного направления продуктивности и методы их оценки	ИД-1. ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
Селекция	
Понятие селекции, задачи, теоретические основы селекции. Использование популяционно-генетических и математических методов в селекции сельскохозяйственных животных. Исследования по частной генетике животных. Генетика аномалий и болезней у разных видов сельскохозяйственных животных. Воспроизводство сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор с.-х. животных. Основы селекции разных видов животных.	

Организационные мероприятия по племенной работе. Возможности использования методов генетической инженерии в животноводстве	
1. Основные и дополнительные селекционные признаки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. 2. Основные и дополнительные селекционные признаки крупного рогатого скота мясного направления продуктивности 3. Качественные признаки свиней и их наследуемость 4. Качественные признаки, как показатель хозяйственно-полезных качеств птицы. 5. Роль компьютерных технологий в организации племенной работы. Базовая система «СЕЛЭКС»	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
1. Вредные и летальные гены у сельскохозяйственных животных. 2. Многоплодие, его генетическая детерминация и проблемы селекции. 3. Влияние многоплодия на молочную продуктивность коров. Наследственная предрасположенность к бесплодию. 4. Коэффициент наследуемости и его особенности. Методы определения коэффициента наследуемости. 5. Общая и специальная племенная ценность производителей и маточного стада. 6. Гетерозис в птицеводстве	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов

10.9 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Генетические параметры и их использование в племенной работе со стадом крупного рогатого скота.
2. Изучение роста, развития и гематологические показатели крови бычков герефордской породы.
3. Оценка телок герефордской породы по хозяйственно-полезным признакам от разных быков-производителей.
4. Изучение организации и эффективности разведения коров симментальской породы.
5. Изучение показателей естественной резистентности у молодняка герефордской породы разных генотипов.
6. Анализ факторов влияющих на заболевание маститами у коров черно-пестрой породы.
7. Зоотехнический анализ стада коров черно-пестрой породы.
8. Сравнительная характеристика коров разных фенотипов.
9. Молочная продуктивность коров стада разных генотипов.
10. Рост и развитие первотелок разных генотипов.
11. Молочная продуктивность и качественный состав молока коров разных генотипов.
12. Влияние некоторых биологических особенностей на молочную продуктивность коров.
13. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
14. Продуктивные качества свиноматок разных генотипов.

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав

апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректором Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Аграрное право. В 2 кн. Кн. 1. Часть общая [Электронный ресурс] : учебник . - Екатеринбург : Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144467>.

2. Барчуков И. С. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] / И.С. Барчуков; Ю.Н. Назаров; В.Я. Кикоть; С.С. Егоров; И.А. Мацур - Москва: Юнити-Дана, 2012 - 432 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

3. Водяников, В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. - Москва: Лань, 2015. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326.

4. Госманов, Р. Г. Микробиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12976.

5. Дюльгер Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: / Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12972.

6. Захарова Л.В. Физическая культура: учебник [Электронный ресурс]. / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; - Красноярск: СФУ, 2017. - 612 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.

8. Свиньи [Электронный ресурс]: : / [А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев и др.; под ред. А. Ф. Кузнецова] - Москва: Лань, 2007 - 543 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218.

9. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600.

10. Конопатов, Ю.В. Биохимия животных [Электронный ресурс: учебное пособие / Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 382 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60652.

11. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161.
12. Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30430.
13. Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112349>.
14. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320>.
15. Основы биологической химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Горчаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112688>.
16. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Смолин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 628 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87593>.
17. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772.
18. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049.
19. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. — Москва: Лань, 2015.- 645 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.
20. Стекольников А. А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] / Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Копылов С.Н. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736.
21. Скопичев В.Г. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Скопичев, Б.В. Шумилов - Москва: Лань, 2005 - 414, [1] с. : ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=607
22. Теоретическая и практическая иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ш. Азаев, О. П. Колесникова, В. Н. Кисленко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 314 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60033.
23. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 300 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572.
24. Фролов В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] / Фролов В.Ю., Коваленко В.П., Сысоев Д.П. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738
25. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. Пособие/ Ф.С. Хазиахметов – Москва- Лань, 2017 – 361 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://e.lanbook.com/books/=93711>.
26. Хазанов Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс]: / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов; под общ. ред. д.т.н., проф. Е.Е. Хазанова - Москва:

Лань", 2016 - 350 с., [16] л. цв. ил. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71770

27. Чеснова Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 160 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

28. Чухлебова Н.С. Систематика растений [Электронный ресурс] / Н.С. Чухлебова; А.С. Голубь - Ставрополь: СГАУ, 2013 - 116 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233077>.

Дополнительная:

1. Аграрное право. В 2 кн. Кн. 2. Часть особенная [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Г. Е. Быстров, Б. А. Воронин. - Екатеринбург : Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2013. - 544 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144468>.

2. Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. А. Бекенев - Москва: Лань, 2012 - 414, [1] с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3194.

3. Болезни свиней [Электронный ресурс]: : / [сост. : А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников] - Москва: Лань, 2008 - 640 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=229.

4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: / А.Д. Волков - Москва: Лань, 2017 - 203 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

5. Гордеев А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: / Гордеев А.С., Огородников Д.Д., Юдаев И.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42194.

6. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>

7. Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510.

8. Епифанов А. П. Электропривод в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: / А.П. Епифанов, А.Г. Гушинский, Л.М. Малайчук - Москва: Лань", 2016 - 223 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=86014.

9. Жевора, Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК [Электронный ресурс] / Ю.И. Жевора; Т.И. Палий - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 184 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277418>.

10. Зеленовский Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: / Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008.

11. Зеленовский Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] / Зеленовский Н.В., Щипакин М.В., Зеленовский К.Н. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478.

12. Зиганшин Б.Г. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс] / Зиганшин Б.Г., Дмитриев А.В. - Москва: Лань, 2016 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76270

13. Криштофорова Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс] / Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72987.

14. Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кисленко. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3815.

15. Кузнецов А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов – Москва: Лань, 2017 Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: : <https://e.lanbook.com/book/96856>.

16. Крупный рогатый скот: [Электронный ресурс]: / науч. ред. А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2007. — 623 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=602

17. Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818.

18. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646>.

19. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка - Москва: Лань, 2010. - 461 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587.

20. Полянцев Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

21. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина; под ред. В.Г. Кахикало - Москва: Лань, 2010 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180.

22. Пинчук, Л.Г. Биохимия [Электронный ресурс] / Л.Г. Пинчук, Е.П. Зинкевич, С. Б. Гридина; под ред. А. В. Дюмина. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. - 364 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141519>.

23. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726.

24. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособи / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.

25. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337.

26. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Руденко. – Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70560.

27. Микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х. [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 495 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1546.

28.Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2007 - 619 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383.

29.Свиньи [Электронный ресурс] :/ [А. Ф. Кузнецов, И.Д. Алимайкин, Г.М. Андреев и др.; под ред. А.Ф. Кузнецова] - Москва : Лань, 2007. — 544 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218.

30.Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. А. Стекольников. - Москва : Лань, 2007. — 619 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=383.

31. Чертов Н. В. Физическая культура [Электронный ресурс] / Н.В. Чертов - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012 - 118 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>

32. Чеснова Е. Л. Практикум по физической культуре [Электронный ресурс] / Е.Л. Чеснова; В.В. Варинов - Москва: Директ-Медиа, 2013 - 68 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956>

33. Шамраев, А.В. Биохимия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Шамраев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 186 с. : ил., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270262>.

34.Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 175 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72590.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ аудит ории	Название аудитории	Наименование оборудования
14	Учебная аудитория	Переносной мультимедийный комплекс, измерительные инструменты (мерные палки, циркули, ленты), шпигомер, овоскоп. Образцы шёрстных волокон, планшеты с эталонами волокон различных типов; руна, смушки; альбомы с фотографиями, муляжи, видеофильмы.
38	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок-10 штук, монитор-10 штук. Переносной мультимедийный комплекс Windows 10 Home Single Language 1.0. 63.71 00327-30002-26971-ААОЕМ Microsoft Office Professional Plus Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 181/л/699Т от 29.06.2018г., срок действия – до 16.07.2019 г.) Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 29.06.2018 г., срок действия – до 16.07.2019 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.1.
 - 2.2. и т.д.
3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание * компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД -1. УК -1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД – 1. УК -2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации	Государственный экзамен, Защита выпускной

			своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	квалификационной работы
4.	УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
5.	УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД–1.УК–5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
6.	УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7	ИД-1, УК-7	Знать: социальную роль физической культуры в развитии	Государственный экзамен,

	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	Знать: переваримость питательных веществ кормов и физико-химический состав кормов животного происхождения	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: определять на основании переваримости питательных веществ корма качество кормов растительного и животного происхождения	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками коррекции рациона кормления за счет использования качественных кормов и внесения в рацион кормовых добавок животного происхождения	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
		ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Знать: сущность явлений наследственности и изменчивости, основные факторы, влияющие на генетическую структуру популяции, сущность инбридинга и инбредной депрессии, их биологические особенности и генетические основы, классификацию мутаций, особенности проявления мутаций в зависимости от генотипа и внешней среды, сущность	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

10.	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		генетической инженерии, клеточной, геномной и хромосомной инженерии; влияние на организм животных генетических факторов, основные факторы породообразования, классификацию пород сельскохозяйственных животных; основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции; методы оценки животных по происхождению, по собственной продуктивности и качеству потомства, генетические параметры популяции; сущность чистопородного разведения и скрещивания их хозяйственное значение	
			Уметь: уметь использовать генетическую информацию на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применять законы Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, определять последовательность нуклеотидов в ДНК, рационально использовать биологические особенности животноводства при производстве продукции; использовать генетически обусловленное поведение животных в селекционной практике; проводить оценку животных по происхождению, по собственной продуктивности, по качеству потомства, осуществлять подбор с учетом влияния на организм животных генетических факторов; составлять генеалогические схемы линий, семейств животных, проектировать схемы скрещиваний животных, составление родительских пар с целью получения более качественного потомства; определять кровность потомства полученного в результате скрещивания	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: методами практического использования генетической информации на ранних и последующих этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных, применения законов Г. Менделя для научно-обоснованной селекции животных, генетически обусловленного поведения животных, практического использования сцепленного с полом наследования хозяйственно полезных признаков животных и птицы, практическими навыками обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов в селекции животных методами оценки породной принадлежности животных, методами отбора животных в различные хозяйственно-полезные группы, составлять генеалогические схемы линий, семейств сельскохозяйственных животных, составлять схемы скрещиваний с учетом влияния на	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

			организм животных генетических факторов. Определять кровность потомства полученного в результате скрещивания;	
		ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: проводить исследования с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: владеть методами основных методик с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных факторов	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать: основы правового регулирования развития агропромышленного комплекса	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: использовать нормы аграрного законодательства в различных сферах жизнедеятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками решения практических задач правового регулирования сельскохозяйственного производства	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Знать: технологию заготовки различных видов корма с использованием современных технологий, методы обработки и подготовки кормов к скармливанию для повышения переваримости питательных веществ рациона, продуктивности животных и снижения затрат корма на ее производство	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: правильно применять технологию заготовки различных видов корма на современном оборудовании, методы обработки и подготовки кормов к скармливанию для повышения продуктивности животных	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: навыками работы с оборудованием и машинами для обработки и подготовки кормов к скармливанию в целях повышения продуктивности животных и рентабельности производства	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

13.	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: методы селекции, минимальные требования стандарта пород, методику проведения бонитировки животных, определения комплексного класса и назначения животных; осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: проводить бонитировку животных, анализировать ее результаты, определять комплексный класс, осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: методами селекции различных видов животных, навыками проведения бонитировки животных, определения комплексного класса, осуществления сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства; представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных, оформления специальной документации	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: основы ветеринарии для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: выявлять, дифференцировать и профилактировать болезни животных различной этиологии с целью идентификации опасности риска их возникновения и распространения	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: общими методами клинического исследования животных и приемами оказания им экстренной ветеринарной помощи для идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
15	ПК-1 Способен проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации; разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности	Знать: классификацию продукции; породы свиней разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления свиней, учитывая их биологические особенности; технологии производства продукции; формирование мясной и сальной продуктивности свиней; классификацию продукции; пород и кроссов разных видов птиц разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления птиц, учитывая их биологические особенности; технологии производства	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

<p>по увеличению показателей продуктивности; использовать современные технологии производства и переработки продуктов животноводства</p>	<p>продукции; классификацию продукции; породы лошадей разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления лошадей, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции; классификацию продукции; породы овец и коз разного направления продуктивности; генетические основы селекции; современные методы и приёмы содержания и кормления овец и коз, учитывая их биологические особенности; технологию производства продукции овцеводства и козоводства; породы декоративных, непродуктивных животных, методы и приёмы содержания и кормления учитывая их биологические особенности</p>	
	<p>Уметь: проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности свиней; проводить анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности птиц; определять направление продуктивности лошадей в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности лошадей; определять направление продуктивности овец и коз в племенных и товарных хозяйствах, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности овец и коз; пользоваться методами селекции для ведения племенной работы с животными</p>	<p>Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от свиней; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности свиней; методами оценки продуктивности и качества продуктов, получаемых от птиц; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания с целью увеличению показателей продуктивности птицы;</p>	<p>Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы</p>

			методами оценки продуктивности и качества, получаемого от лошадей сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции для увеличения показателей продуктивности лошадей; оценки продуктивности и качества, получаемого от овец (коз) сырья; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; интенсивными технологиями производства продукции; проведения необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных с целью увеличению показателей продуктивности; современными методами и приёмами разведения, кормления и содержания; проведением необходимых зоотехнических мероприятий, для создания оптимальных условий содержания животных	
	ПК-2. Способен выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Знать: структуру стада свиней в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества свиней; биологию размножения, методы искусственное осеменение; структуру стада птиц в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества птицы; биологию размножения, искусственное осеменение; организацию инкубации; структуру стада лошадей разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства; структуру стада овец (коз) разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах; воспроизводительные качества; биологию размножения, виды случки, искусственное осеменение; организацию воспроизводства	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
Уметь: выполнять расчёты основных технологических параметров производства; выполнять расчёты технологического цикла с планируемыми показателями продуктивности; проводить организацию случной кампании лошадей; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей ; проводить организацию случной кампании животных; выполнять расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных			Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы	
Владеть: методикой расчета основных технологических			Государственный экзамен,	

			параметров производства; владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления птиц; владеть современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления лошадей; технологией воспроизводства; современными методами и приёмами селекции, содержания, кормления овец (коз); технологией воспроизводства	Защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3 Способен оценивать экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Знать: биологические особенности свиней, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью свиней; биологические особенности птиц, экстерьер, интерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью птицы; знать биологические особенности лошадей, экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью; биологические особенности овец (коз), экстерьер, конституцию и их связь с продуктивностью, жизнеспособностью и племенной ценностью; биологические особенности декоративных, непродуктивных животных, экстерьер, интерьер, конституцию декоративных, непродуктивных животных по средствам осмотра для определения их племенной ценности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: оценивать экстерьер и конституцию свиней для определения их племенной ценности; определять продуктивные качества, племенную ценность с учётом биологии птицы; определять племенную ценность лошадей с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы с учётом направления продуктивности и племенной ценности; проводить бонитировку; проводить бонитировку, определять племенную ценность овец (коз) с учётом биологии животных; выявлять желательные экстерьерно-конституциональные типы овец (коз) с учётом направления продуктивности и племенной ценности; определять племенную ценность с учётом биологии декоративных, непродуктивных животных	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть методами оценки экстерьера и конституции свиней для определения их племенной ценности; владеть методами оценки экстерьера и конституции птиц для определения их племенной ценности; современными методами оценки экстерьера и конституции лошадей для определения их племенной ценности; основными методами оценки экстерьера и конституции овец (коз) для определения их племенной ценности; оценки	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

			экстерьера декоративных, непродуктивных животных для определения их племенной ценности	
	ПК-4 Способен оценивать селекционные признаки животных и птицы разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству и птицеводству	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству	Знать: теоретические основы оценки селекционных признаков животных разных видов и существующие информационные базы данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: оценивать селекционные признаки животных разных видов; проводить работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: владеть методами оценки селекционных признаков животных разных видов и работой со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
	ПК-5 Способен учитывать влияние наследственных и природных факторов, технологических стрессов на продуктивные качества животных и птицы разных видов	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов	Знать: теоретические основы влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Уметь: определять наследственных факторы, влияющие на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы
			Владеть: методами определения влияния наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Государственный экзамен, Защита выпускной квалификационной работы

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1.Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень типовых тестовых заданий

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Часть управления экономикой, распространяющая свое воздействие на управление предприятием, персоналом, является ... а) практической психологией б) менеджментом в) анализом хозяйственной деятельности г) предпринимательством	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2.	Менеджер – это ... а) должностное лицо, имеющее специальное образование и людей в прямом подчинении б) юридическое лицо, владеющее индивидуальным предприятием в) организатор г) предприниматель	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
3.	К принципам классической школы управления относят ... а) единоначалие б) активизацию социальной мотивации труда в) нормирование труда г) специализацию	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4.	К принципам школы научного управления относят ... а) социальную мотивацию труда б) нормирование труда в) единоначалие г) специализацию	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
5.	"Универсальные" принципы менеджмента, разработанные А. Файолем, представляют ... а) школу научного управления б) школу человеческих отношений в) школу поведенческих наук г) классическую школу управления	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
6.	Менеджмент определяется как ... а) научно обоснованное, вероятное суждение о будущем организации б) интеграционный процесс обеспечения организации материальными ресурсами, оборудованием и т.д. в) количественная и качественная оценка результатов работы организации г) интеграционный процесс, с помощью которого профессионально подготовленные специалисты формируют организации и управляют ими	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
7.	К функциям менеджмента можно отнести ... а) планирование, организацию, мотивацию, контроль б) моделирование, экспериментирование, анкетирование, прогнозирование в) экономические, организационно-распорядительные, социально – психологические, правовые методы г) функциональные, линейные, штабные, дивизиональные структуры управления	ИД-1УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
8.	<p>Содержанием функции организации является ...</p> <p>а) проведение планерок, совещаний б) учет выполнения заданий в) анализ производственно - хозяйственной деятельности предприятия г) создание структуры управления</p>	<p>ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
9.	<p>Цель функции координирования – это ...</p> <p>а) проверка правильности работы системы управления б) обеспечение синхронной работы всех участников управления в) определение перспектив развития организации г) создание структуры управления предприятием</p>	<p>ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
10.	<p>Обеспечение согласованных действий управляющей и управляемой систем - это результат выполнения функции ...</p> <p>а) планирования б) организации в) мотивации г) координирования</p>	<p>ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
11.	<p>К личностным и профессиональным качествам топ- менеджера НЕ относит(ят)ся ...</p> <p>а) гибкость, дипломатичность б) оптимальное соотношение между уровнями самоуверенности и самокритичности в) стремление к профессиональному самосовершенствованию и личностному росту г) чувство коллективизма и социальная направленность действий</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
12.	<p>Менеджеры предпринимательского типа ...</p> <p>а) обладают хорошей способностью «поднимать боевой дух», убеждать б) полагаются преимущественно на опыт и интуицию в) умеют много говорить и мало слушать г) негативно относятся ко всему новому</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
13.	<p>Невербальный метод коммуникации – это ...</p> <p>а) модуляция голоса и интуиция б) письменное сообщение в) деловая беседа г) разговор по телефону</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
14.	<p>К принципу делегирования полномочий относится принцип ...</p> <p>а) гибкости б) соответствия прав и обязанностей в) четкого функционального разграничения г) специализации д) экономичности</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
15.	<p>Преимуществами децентрализации управления является ...</p> <p>а) улучшение подготовки руководителей разных уровней б) возможность руководству высшего звена оставить за собой большую часть полномочий, необходимых для принятия решений в) повышение эффективности процесса принятия решений г) улучшение подготовки руководителей разных уровней, повышение эффективности процесса принятия решений</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
16.	<p>Ответственность – это ...</p> <p>а) решение, возникающих производственных задач б) обязательство отвечать за удовлетворительное разрешение имеющихся</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и</p>

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	задач в) выполнение должностных обязательств г) способность отвечать за принятые решения	выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
17.	К внутренней переменной организации относится ... а) технология б) законодательство в) конкуренция г) потребители	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
18.	К процессуальным теориям мотивации относится теория ... а) Маслоу б) Герцберга в) справедливости г) ожидания	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
19.	Согласно теории мотивации Маслоу к первоначальным потребностям относятся ... а) физиологические потребности б) социальные потребности в) экономические потребности г) потребности в уважении	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
20.	Состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий – это ... а) болезнь б) стресс в) конфликт г) профессиональная непригодность б) точность предвидения изменений во внешней среде в) качество товаров и услуг г) оптимизация использования ресурсов	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
21.	Планы, называемые «планами текущей деятельности» или «планами прибыли» - это ... а) программы целевого характера б) планы развития организации на срок от одного года до пяти лет в) тактические планы г) бизнес-планы	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
22.	Планы, важнейшим содержанием которых служат перспективы совершенствования производства, переход к новым технологиям, - это ... а) программы целевого характера б) планы развития организации на срок от одного года до пяти лет в) тактические планы г) планы развития организации на срок от пяти до десяти лет	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
23.	Методом формального планирования, используемого для обеспечения согласованности между различными планами и распределением ресурсов, является ... а) адаптивный стратегический план б) тактический план в) разработка основных направлений деятельности г) разработка бюджетов	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
24.	К виду служб стратегического планирования относится ... а) сильная центральная служба планирования б) центральная служба планирования в) децентрализованная служба планирования г) маркетинговая служба	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
25.	Оперативное управление производством реализуется через... а) центры прибыли б) стратегические хозяйственные подразделения в) отделы стратегического планирования г) дочерние предприятия	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
26.	Основной целью стратегии выживания НЕ является ... а) адаптация к рынку б) отказ от старых методов хозяйствования в) обеспечение ресурсного потенциала г) увеличение доли рынка	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
27.	К видам целей компании НЕ относятся ... а) доля рынка б) производительность в) финансовая стабильность г) увеличение благосостояния всего человечества	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
28.	К качественному методу прогнозирования относится метод ... а) экстраполяции тренда б) регрессионного анализа в) экспертных оценок г) экономико-математического моделирования	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
29.	К общей конкурентной стратегии относится ... а) слияние б) дифференциация в) отделение г) поглощение	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
30.	Процесс введения новшества на рынок называется ... а) инновацией б) коммерциализацией в) инновационным лагом г) нововведением	ИД-1УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
31	Литературный язык – это ... 1) язык художественной литературы; 2) язык, имеющий письменность; 3) общенародный язык; 4) язык нормированный, закрепленный в письменной форме, имеющий систему функциональных стилей, приспособленный для обозначения знаний, накопленных человечеством.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
32	Литературная норма любого языка устанавливается 1) исторически, в процессе развития языка и при участии всех носителей языка; 2) законодательной властью государства; 3) в результате деятельности просветителей, писателей, ученых; 4) под влиянием всех указанных факторов.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
33	Ударение в русском языке 1) закрепляется за определённым слогом; 2) свободное, разноместное; 3) всегда падает на последний слог; 4) всегда падает на первый слог.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
34	Лекция, диссертация, учебник, реферат, доклад – жанры... 1) разговорного стиля; 2) публицистического стиля; 3) научного стиля; 4) официально-делового стиля.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
35	Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля: 1) широкое использование лексики и фразеологии других стилей; 2) преимущественное употребление существительных вместо глаголов; 3) логическая последовательность изложения;	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	4) научная фразеология.	
36	Из перечисленного: а) научный стиль, б) официально-деловой, в) публицистический, г) разговорный, д) художественный, е) официально-документальный – основными функциональными стилями в современной лингвистике являются: 1) а,б,в,г,д; 2) а,б,г,е; 3) б,в,е; 4) а,б,в,г,е.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
37	Качеством речи, в первую очередь необходимым для текстов официально-делового стиля, является 1) выразительность; 2) лаконичность; 3) богатство; 4) точность.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
38	Определите стиль речи: «История ветеринарной медицины – наука, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, создания здоровых стад животных, а также охраны населения от заразных болезней»: 1) разговорный; 2) официально-деловой; 3) публицистический; 4) научный.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
39	К официально-деловому стилю относится жанр: 1) научная статья; 2) доверенность; 3) беседа; 4) реферат.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
40	Эстетическую функцию выполняет стиль 1) научный; 2) официально-деловой; 3) разговорный; 4) литературно-художественный.	ИД–1.УК–4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
41	Термин «философия» означает ... а) рассуждение б) компетентное мнение в) профессиональная деятельность г) любовь к мудрости	ИД–1.УК–5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
42	Философия отличается от мифологии и религии ... а) учением об авторитетах б) рационально-теоретическим представлением о мире в) образностью представлений г) учением о сверхъестественном	ИД–1.УК–5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
43	Аксиологическая функция философии состоит в том, что философия ... а) разрабатывает общетеоретическую модель социума б) накапливает и транслирует новое знание о мире в) разрабатывает методы научного познания г) способствует формированию у человека представлений об основных ценностях	ИД–1.УК–5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
44	В философии «агностицизм» понимается как ... а) рассмотрение процесса познания	ИД–1.УК–5 Воспринимает

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	б) рассмотрение объектов познания в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания г) сомнение в возможности познания	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
45	Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, - это миро... а) восприятие б) понимание в) воззрение г) ощущение	ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
46	Исторический тип мировоззрения, обозначающий целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции» - это а) мифология б) религия в) философия г) мироощущение	ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
47	Первым древнегреческим философом считается ... а) Сократ б) Фалес в) Демокрит г) Платон	ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
48	По Пифагору основой сущего является ... а) слово б) число в) атом г) материя	ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
49	Основной объект исследования в антропоцентризме – это... а) космос б) Бог в) человек г) природа	ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
50	Течение, утверждающее самобытный характер развития России, - ... а) гуманизм б) славянофильство в) западничество г) евразийство	ИД-1.УК-5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
51	Онтология – это философское учение о ... а) человеке б) бытии в) ценностях г) смысле жизни	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
52	Основные законы диалектики открыл ... а) Кант б) Бэкон в) Гегель г) Декарт	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
53	Общество является предметом исследования такой науки, как ... а) культурология б) социальная философия в) гносеология г) политология	ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
54	Гносеология – это ... а) теория научного познания б) учение о познании мира в) учение о высшем духе г) учение о бытии	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
55	Понятие, противоположное по смыслу истине, - ... а) предрассудок б) ложь в) заблуждение г) искажение	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
56	Обращение мышления на себя с целью понять свои действия – это ... а) интроверсия б) рефлексия в) релаксация г) медитация	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
57	Цель познания - ... а) получение удовлетворения б) нахождение способов наблюдения в) нахождение истины г) нахождение единомышленника	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
58	Истина – это ... а) результат соглашения между учеными б) правда в) соответствие мысли той реальности, которую она отражает г) отражение действительности	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
59	Сознание человека отличается от психики животного ... а) памятью б) активностью в) абстрактным мышлением г) пассивностью	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
60	Материя есть философская категория для обозначения ... а) любого вещества Вселенной б) объективной реальности как таковой в) объективной реальности, данной человеку в ощущениях г) всего существующего	ИД–1.УК–6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в
61	Сила – это способность человека преодолевать внешнее сопротивление: а) с максимальной скоростью; б) с минимальным усилием; в) продолжительное время; г) за счет волевых усилий; д) за счет мышечных усилий.	ИД-1, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
62	Гибкость – это способность человека выполнять: а) движения с максимальной скоростью; б) движения с максимальным усилием; в) сложнокоординационные движения; г) движения с большой амплитудой.	ИД-1, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
63	<p>Быстрота – это способность человека выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) движения с минимальным усилием; б) движения с максимальной амплитудой; в) движения в минимальный промежуток времени; г) движения в максимальный промежуток времени. 	<p>ИД-1, УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
64	<p>Выносливость – это способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) человека выполнять упражнение с максимальным усилием; б) организма противостоять внешним воздействиям окружающей среды; в) организма быстро восстанавливаться после физических упражнений; г) организма противостоять утомлению; д) человека быстро приспосабливаться к различным видам деятельности. 	<p>ИД-1, УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
65	<p>Ловкость – это способность человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) овладеть новыми движениями в минимальный промежуток времени; б) постепенно овладеть новыми движениями с высокой координационной сложностью; в) быстро овладеть техникой циклических движений; г) быстро овладеть новыми движениями с высокой координационной сложностью. 	<p>ИД-1, УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
66	<p>Оценка физического состояния человека, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка морфологических и физических показателей; б) оценка функций кровоснабжения; в) оценка физической подготовленности; г) оценка морфологических и функциональных показателей. 	<p>ИД-1, УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
67	<p>Пульсовое артериальное давление определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) суммой систолического и диастолического артериального давления; б) разницей между систолическим и диастолическим артериальным давлением; в) отношением систолического к диастолическому артериальному давлению 	<p>ИД-1, УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
68	<p>Для комплексной оценки уровня физического и функционального состояния, используется метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) тест Пироговой; б) проба Генчи; в) проба Мартине. 	<p>ИД-1, УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
69	<p>К. Купер создал систему, согласно которой существует три основные потребности человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аэробная физическая нагрузка; б) силовая физическая нагрузка; в) рациональное питание; г) голодание д) закаливание; е) эмоциональная гармония. 	<p>ИД-1, УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
70	С помощью какого метода проводится оценка физического развития? а) тест РWC170; б) 12-тиминутный бег; в) метод индексов; г) велоэргометрия.	ИД-1, УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
71	Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником изложены в кодексе РФ... А. трудовом Б. гражданском В. уголовном Г. земельном	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
72.	Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным: А. Резкая нехватка питьевой воды, Б. Железнодорожные, ДТП, взрывы, выбросы СДЯВ. В. Голод. Г. Войны	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
73.	Назовите катастрофы, являющиеся природными: А. Эпидемии, терроризм, голод. Б. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения. В. Выбросы СДЯВ. Г. Пожары, взрывы.	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
74.	Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо... А. знать, желать, уметь, действовать Б. уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым В. уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
75.	Выход их строя, повреждение какого-либо механизма, машины, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, называется... А. катастрофой Б. чрезвычайной ситуацией В. аварией Г. риском	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
76	К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип... А. экранирования Б. деструкции В. классификации Г. нормирования	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
77	Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется... А. утомлением Б. болезнью В. переутомление Г. гипокинезией	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
78	Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ... А. в виде само- взаимопомощи Б. медицинской сестрой В. фельдшером Г. врачом	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
79	Максимальный срок, на который может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года...	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	А.на 1,5 часа Б.до прибытия врача В.на 2 часа Г.на 3 часа	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
80	Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям... А. природного характера Б. техногенного характера В. социального характера Г. криминального характера	ИД-1.УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
81	Критические аминокислоты входят в состав рациона свиней: 1. изолейцин, цистин, аргинин 2. метионин, пролин, валин 3. триптофан, оксипролин, цистеин 4. лизин, метионин, триптофан	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
82	В рационе животных для синтеза костной ткани требуются микроэлементы 1. кобальт 2. марганец 3. кислород 4. фосфор	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
83	В рационе коров в сухостойный период необходимы питательные вещества для: 1. восстановления израсходованных питательных веществ за прошедшую лактацию 2. отдыха от прошедшей лактации 3. подготовки к предстоящим родам 4.восстановления израсходованных и накопленных для предстоящей лактации питательных веществ	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
84	В рационе животных должны содержаться макроэлементы, входящие в состав костной ткани в большем количестве: 1. сера, натрий 2. калий, хлор, 3. кислород, водород 4. кальций, фосфор	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
85	Продуктами гидролиза протеина в организме животного являются: 1. жиры 2. аминокислоты 3. углеводы 4. витамины	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
86	В рационе свиней для синтеза тканей организма требуются аминокислоты: 1. изолейцин, цистин, аргинин 2. метионин, пролин, валин 3. триптофан, оксипролин, цистеин 4. лизин, метионин, триптофан	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
87	В рационе животного для синтеза продукции требуется энергия: 1. мочи и кала 2. кишечных газов и рациона 3. продукции и теплопродукции 4. переваримых питательных веществ и теплоприращения	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
88	Какие пробиотические культуры находятся в организме животного: 1. лакто- и бифидобактерии 2. патогенная микрофлора 3. условно патогенная микрофлора 4. кишечная палочка	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
89	Для синтеза тканей в организме используется 1. энергия, усвоенная организмом животного	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	2. разность между валовой энергией и энергией мочи 3. энергия образованной продукции в организме животного 4. энергия жира и белка, синтезированных в организме животного	продуктов животного происхождения
90	Для расчета жира в организме животного углерод находится по формуле 1. углерод корма = С кала + С мочи + С кишечных газов + С отложений 2. углерод корма = С мочи + С кишечных газов + С со ₂ в выдыхаемом воздухе + С отложений 3. углерод корма = С кала + С мочи + С кишечных газов + С со ₂ в выдыхаемом воздухе + С отложений. 4. углерод корма = С кала + С мочи + С со ₂ в выдыхаемом воздухе + С отложений	ИД-2. ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения
91	Первый закон Г. Менделя-закон 1. единообразия гибридов первого поколения (F ₁) * 2. расщепления признаков у гибридов второго поколения (F ₂) 3. независимого наследования признаков 4. альтернативного наследования признаков	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
92	Второй закон Г. Менделя-закон 1. единообразия гибридов первого поколения (F ₁) 2. расщепления признаков у гибридов второго поколения (F ₂) * 3. независимого наследования 4. альтернативного наследования	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
93	Третий закон Г. Менделя-закон 1. единообразия гибридов первого поколения (F ₁) 2. расщепления признаков у гибридов второго поколения (F ₂) 3. независимого наследования признаков * 4. альтернативного наследования признаков	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
94	В состав ДНК входят азотистые основания: 1. аденин, гуанин, цитозин, тимин * 2. урацил, гуанин, цитозин, тимин 3. метионин, урацил, цитозин, тимин 4. цистин, гуанин, цитозин, тимин	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
95	В состав РНК входят азотистые основания 1. аденин, гуанин, цитозин, урацил * 2. цитозин, метионин, аденин, гуанин, 3. аденин, цистин, цитозин, урацил 4. фосфатаза, гуанин, цитозин, урацил	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
96	Синтез белка осуществляется 1. на рибосомах * 2. в митохондриях 3. в аппарате Гольджи 4. в центромерах	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
97	1. Основной источник аммиака в воздухе 1. Кишечные выделения 3. Моча 2. Остатки корма 4. Выдыхаемый	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
98	3. Путь теплоотдачи с поверхности тела холодным ограждающим конструкциям, расположенным от животного на расстоянии 1. Кондукция 2. Конвекция 3. Радиация (теплоизлучение) 4. Испарение	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
100	6. Инфракрасные лучи обладают эффектом 1. Бактерицидным 2. Фотохимическим 3. Тепловым 4. Антирахитическим	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
101	По этому показателю можно судить о бактериальном состоянии воды 1. Окисляемость 2. Коли-титр 3. Цвет 4. Прозрачность	ИД- 1. ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов
102	Аграрные правоотношения - это... 1. организационно—управленческие отношения сельскохозяйственной коммерческой организацией; 2. отношения по поводу владения, пользования и распоряжения землями сельскохозяйственного назначения; 3. отношения, складывающиеся в процессе сельскохозяйственной деятельности урегулированные нормами аграрного права; + 4. правовая связь между государством и сельскохозяйственным товаропроизводителем.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
103	Под государственным регулированием агропромышленного производства понимается... 1. административно- командное воздействие государства на сельскохозяйственную деятельность; 2. наблюдение и учет в области производства и реализации сельскохозяйственной продукции; 3. экономическое воздействие государства на все сферы сельскохозяйственной деятельности; + 4. распределение земли сельскохозяйственного назначения.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
104	Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства предполагает, что имущество КФХ принадлежит... 1. его членам на праве общей долевой собственности; 2. его членам на праве общей совместной собственности; + 3. главе КФХ на праве собственности; 4. только дееспособным членам КФХ.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
105	Количество граждан, не состоящих в родстве с главой крестьянского (фермерского) хозяйства, не должно превышать _____ человек.	ОПК-3 Осуществляет

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	1. 5; + 2. 6; 3. 7; 4. 8.	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
106	Порядок раздела имущества при прекращении деятельности фермерского хозяйства регулируется..... 1. гражданским и административным кодексом; 2. гражданским кодексом и Законом о крестьянском (фермерском) хозяйстве;+ 3. административным кодексом; 4. Законом о крестьянском (фермерском) хозяйстве.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
107	Имущество, находящееся в собственности производственного кооператива... 1. является неделимым в соответствии с уставом кооператива; 2. делится на доли его членов в соответствии с уставом кооператива;+ 3. может делиться на доли его членов по решению общего собрания; 4. делится на доли его членов в соответствии с размерами внесенных паевых взносов.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
108	Предметом договора контрактации является... 1. любое имущество; 2. любая сельскохозяйственная продукция; 3. не переработанная сельскохозяйственная продукция; + 4. переработанная сельскохозяйственная продукция.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
109	Реализацию сельскохозяйственной продукции по договору закупки и поставки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд осуществляет(ют) ... 1. производитель сельскохозяйственной продукции; + 2. производитель сельскохозяйственной продукции и посреднические звенья; 3. любой собственник сельскохозяйственной продукции; 4. заготовитель сельскохозяйственной продукции.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
110	Сторонами договора контрактации являются... 1. продавец и покупатель; 2. поставщик и контрагент; 3. производитель и заготовитель; + 4. производитель и покупатель.	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
111	Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли... 1. всех категорий расположенные за чертой поселений; 2. предоставленные для нужд сельского хозяйства; 3. предназначенные для нужд сельского хозяйства; 4. предназначенные для нужд сельского хозяйства, расположенные за чертой поселений. +	ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
112	При соблюдении технологии заготовки наибольшей питательностью обладает сено: <ol style="list-style-type: none"> 1. гороховое 2. кострцовое 3. мятликовое 4. овсяное 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
113	Технология приготовления высококачественного силоса предусматривает использование: <ol style="list-style-type: none"> 1. амбаров 2. траншей 3. колодцев 4. сенохранилищ 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
114	Технология приготовления силоса наиболее высокого качества предусматривает использование культур: <ol style="list-style-type: none"> 1. крапивы 2. борщевика 3. донника 4. подсолнечника 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
115	В нарушении технологии выращивания картофеля в нем появляется глюкозид <ol style="list-style-type: none"> 1. соланин 2. линамарин 3. госсипол 4. синалбин 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
116	При соблюдении технологии заготовке сена методом активного вентилирования, сено богато: <ol style="list-style-type: none"> 1. витаминами 2. легкопереваримыми углеводами 3. трудно переваримыми углеводами 4. сырым протеином 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
117	При применении технологии активного вентилирования влажность хорошего сена будет ___ % <ol style="list-style-type: none"> 1. 20-30 2. 17-20 3. 10-12 4. более 30 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
118	Зеленая масса, высушенная в результате называется сеном <ol style="list-style-type: none"> 1. прямого складирования зеленой массы в копны 2. измельчения и закладки в траншеи 3. предварительного высушивания до влажности 20% с последующим скирдованием 4. высушивания до влажности 50-55% и закладки в траншеи 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
119	В кормлении животных может использоваться картофельная мезга из _____ производства <ol style="list-style-type: none"> 1. свекловичного 2. крахмального 3. спиртового 4. пивоваренного 	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
		приборно-инструментальной базы
120	Самые низкие затраты в период откорма скота наблюдаются при технологии содержания животных: 1. на пастбище 2. в загонах 3. на привязи 4. на привязно-загонном содержании	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
121	Для увеличения количества сырого жира используют в кормлении 1. пивную дробину 2. жмых 3. сенаж 4. сено люцерны	ИД – 1. ОПК - 4 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
122	Экстерьер – это учение о: 1) наружных формах телосложения 2) внутреннем строении организма 3) физиологических свойствах животного 4) организме животного, как целом	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
123	Метод, который используется для оценки экстерьера, называется: 1) взятие промеров 2) взвешивание 3) контрольная дойка 4) бонитировка	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
124	Индекс растянутости – это отношение косой длины туловища к: 1) высоте в холке 2) к длине передней конечности 3) к обхвату груди 4) высотным промерам	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
125	Косая длина туловища у лошадей измеряется: 1) от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра (палкой и лентой) 2) от переднего угла лопатки до крайнего заднего выступа седалищного бугра (лентой) 3) от крайней передней точки выступа плечевой кости до переднего выступа подвздошной кости (палкой и лентой) 4) рулеткой	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
126	Бонитировка животных – это: 1) комплексная оценка животных по племенным и продуктивным качествам с присвоением определенного класса 2) показатель пропорциональности развития животного 3) оценка животного по молочной продуктивности 4) оценка животного по происхождению	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
127	В ходе бонитировки коров молочного направления продуктивности присваивают бонитировочные классы: 1) элита-рекорд, элита, 1 класс, 2 класс 2) элита, 1 класс, 2 класс, высший 3) элита-рекорд, 1 класс, элита 4) элита, высший, неклассные	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
128	Подбор – это 1) разведение животных одной породы 2) разведение животных разных линий 3) разведение животных разных видов 4) составление родительских пар	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
129	При правильном подборе родительских пар повышается: 1) вероятность получения хорошего и высокопродуктивного потомства 2) вероятность возникновения инбредной депрессии 3) вероятность снижения продуктивности потомства 4) степень родства	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
130	К формам подбора относится: 1) индивидуальный 2) общий 3) смешанный 4) повышения степени родства	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
131	К принципам подбора относятся 1) целенаправленность 2)превосходство самок над самцами 3) разнородность подбора в ряде поколений 4) повышения степени родства	ИД-1. ОПК-5 Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
132.	Признаки воспаления (выберите правильные ответы) А) покраснение Б) синюшность В) боль Г)повышение температуры	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
133.	Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется А) дистрофия Б) атрофия	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
134.	Прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных сгустков, состоящих из клеток и белка крови, присоединенных к стенке сосуда А) эмболия Б) тромбоз	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
135.	Дозы лекарственного вещества, вызывающие опасные изменения в организме А) токсические Б) летальные	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
136.	Дозы лекарственного вещества, назначаемые для предупреждения болезни А) профилактические Б) минимальные	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
137.	Периоды развития болезни по порядку А) разгар болезни Б) латентный	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
138	На первом месте среди внутренних незаразных заболеваний стоят заболевания А) органов дыхания Б)сердечно-сосудистой системы	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
139	По окончании _____ этапа диспансеризации животных делят на три группы: здоровых, больных и с изменёнными показателями крови, мочи, кала, молока	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
140	Хронически протекающее инфекционное заболевание, характеризующееся образованием в различных органах специфических узелков А) бруцеллез Б) туберкулез	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
		различной этиологии
141	<p>Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении возбудителя при микроскопии или при посеве на питательных средах</p> <p>А) серологические Б) биологические</p> <p>В) бактериол Г) аллергиче</p>	ИД-1. ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
142	<p>Основные причины неполного оплодотворения и гибели значительной части яйцеклеток (выберите все верные ответы)</p> <p>1. неполноценность мужских и женских половых клеток 2. нарушения в кормлении хряков и свиноматок, неправильный режим ухода и содержания 3. осеменение свиноматки спермой хряка другой породы 4. несвоевременное (преждевременное или запоздалое) осеменение свиноматок 5. ранний отъем поросят 6. использование естественной случки</p>	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
143	<p>Способность всех живых организмов воспроизводить себе подобных (потомство), обеспечивающая непрерывность жизни вида и преемственность поколений при слиянии двух половых клеток – сперматозоида и яйцеклетки</p> <p>1. оплодотворение 2. репродукция 3. воспроизводство 4. оогенез</p>	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
144	<p>Критические дни супоросного периода</p> <p>1. 6-15 2. 30 - 40 3. 40 - 50 4. 85 -114</p>	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
145	<p>Бонитировку коров необходимо проводить ...</p> <p>1. один раз в год 2. два раза в год 3. три раза в год 4. один раз в три года</p>	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
146	<p>Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст ____ месяцев (ца)</p> <p>1.15 2.19 3.23 4.26</p>	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
147	<p>В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет ____ %</p> <p>1.15 2.30 3.35 4.45</p>	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
148	Признаком, по которому судят о линьке кур, является 1. смена маховых перьев первого порядка 2. смена маховых перьев второго порядка 3. смена рулевых перьев 4. количество покровных перьев на шею	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
149	Расстояние между лонными костями у хорошей несушки должно быть 1. 3-4 пальца 2. 2 пальца 3. ладонь 4. 1 палец	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
150	Если известно, что яйценоскость составляет 220 яиц; вывод молодняка – 85%, а коэффициент, отражающий число яиц (% от снесенных), пригодных для инкубации – 0,92, то плодовитость кур родительского стада бройлеров современных кроссов равна 1. 172 1. 238 2. 203 3. 140	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
151	1. В каком виде скармливают овес молодым и старым лошадям? дробленный плющенный вареный молотый	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
152	2. Чему равно нормальное тяговое усилие лошади (в % от живой массы)? 9-11 13-15 16-18 19-25	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
153	3. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе: а) элита рекорд б) элита в) 1 класс г) 2 класс	ИД – 1. ПК-1 Проводит анализ природных, хозяйственных и технологических условий племенной и товарной организации, разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
154	Для покрытия 200 свиноматок при 85% оплодотворяемости необходимо _____ спермодоз 1. 235 2. 250 3. 280 4. 300	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
155	Количество спермодоз, необходимое для покрытия 100 свиноматок при коэффициенте использования спермы = 0,8, должно составлять	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	1. 230 2. 250 3. 350 4. 300	и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
156	Учитывая следующие условия: случная компания длится 60 дней, интенсивность использования хряков - 1 садка за 2 дня, количество хряков, для того чтобы покрыть (естественная случка) 100 свиноматок за случную компанию, должно составлять 1. 15 2. 20 3. 30 4. 35	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
157	Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев) 1.13-14 2.14-17 3.16-18 4.22-24	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
158	Осеменение первотелок начинается с возраста ____ месяцев 1.12-15 2.15-16 3.16-18 4.20-22	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
159	Для удаления посторонних запахов молока применяют... 1.пастеризацию 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
160	Овуляция – это 1.процесс развития зародышевых половых клеток птицы 2.процесс образования белковой оболочки яйца 3. физиологический процесс выделения яйцеклетки из фолликула 4. процесс образования надскорлупной оболочки яйца	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
161	Самая скороспелая сельскохозяйственная птица 1. куры яичных кроссов 2. перепела 3. куры мясных кроссов 4. гуси	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
162	Яйценоскость птицы измеряется 1. числом яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени 2. массой яиц 3. интенсивностью яйценоскости 4. половой зрелостью	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
163	Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как: а) по 2 жеребят б) по 3 жеребят в) по 5 жеребят г) по 6 жеребят	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
164	По какому количеству приплода, полученному и выращенному в нормальных условиях, осуществляется оценка жеребца по качеству потомков? а) по 5 жеребят б) по 8 жеребят в) 10 жеребят г) по 15 жеребят	ИД – 1.ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
165	С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения? а) с наступлением половой зрелости б) с 3 - 4 лет в) с 5 - 6 лет г) с 4 - 5 лет	ИД-1 ПК-2 Выполняет расчёты по росту и изменению структуры стада с учётом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
166	У свиней не бывает _____ типа конституции 1. грубого нежного 2. грубого рыхлого 3. грубого плотного 4. крепкого	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
167	Приспособленность и жизнеспособность свиней отражает следующая статья 1. спина 2. голова 3. окорок 4. шея	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
168	Стати, характеризующие мясную продуктивность 1. спина 2. брюхо 3. голова 4. шея	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
169	Защитные волосы светлые (белые), покровные - песочные. Какая масть? 1.буланая 2.соловая 3.бурая 4.вороная	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
170	Назовите порок скакательного сустава. 1.козинец 2.шпат 3.пухлина 4.мокрец	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
171	Отношение косо́й длины туловища к высоте в холке, умноженное на 100%. Какой индекс? 1.массивности 2.перестроенности 3.формата 4. костистости	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
172	Под конституцией в зоотехнии понимают: 1.Совокупность отличительных внешних признаков и форм тела 2.Строение внутренних органов и систем организма 3.Телосложение птицы, совокупность морфологических и физиологических особенностей 4.Совокупность физиологических особенностей	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
173	Под экстерьером в зоотехнии понимают: 1.Совокупность отличительных внешних признаков и форм тела 2.Строение внутренних органов и систем организма 3.Телосложение птицы, совокупность морфологических и физиологических особенностей 4.Отличительные признаки птицы	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
174	При оценке экстерьера оценку неудовлетворительно дают при: 1.отсутствии отклонений от характерного экстерьера для данного вида, породы и линии 2.при наличие одного незначительного отклонения от характерного типа 3.при наличии 2 незначительных отклонений от характерного типа 4.имеются значительные отклонения от характерного экстерьера	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
175	Распространенный способ транспортировки молока... 1.гужевой транспорт	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	2.автоцистерна 3.водный транспорт 4.перекачка насосом	конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
176	Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
177	Гормон молокоотдачи... 1.окситоцин 2.адреналин 3.миозин 4.цистин	ИД – 1.ПК-3 Оценивает экстерьер и конституцию животных и птицы по средствам осмотра для определения их племенной ценности
178	Рогатость крупного рогатого скота – это _____ признак 1.рецессивный 2.доминантный 3.пороговый 4.количественный	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
179	Основным селекционным признаком лошадей является 1. живая масса 2. скороспелость 3. отметины 4. работоспособность	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
180	Основным качественным признаком овец является 1. масса тела 2. окраска шерстного покрова 3. длина волокон 4. настриг шерсти	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
181	Основным показателем при оценке специализированных пород лошадей служит 1. живая масса 2.масть 3.работоспособность 4.высота в холке	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
182	Основным селекционным признаком мясных кур является 1.половая зрелость 2. качество яиц 3.яйценоскость материнской родительской формы 4.сохранность молодняка	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
183	Основными селекционными признаками свиней являются (выбери все правильные ответы) 1. молочность 2.половая зрелость 3. окраска щетины 4. наличие серёжек	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
	5.многоплодие	данных по племенному животноводству
184	Интервал между отелами включает (выбери все правильные ответы) 1. сухостойный период 2. продолжительность стельности 3. сервис-период 4. дату плодотворного осеменения 5. запуск	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
185	Хозяйственно-полезный признак, являющийся количественным-это 1.форма лактационной кривой 2. живая масса при рождении, кг 3. форма вымени 4. продолжительность продуктивного использования, мес.	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
186	Хозяйственно-полезный признак, являющийся качественным-это 1.прирост на откорме до 12-мес. 2. продолжительность сервис-периода 3.тип телосложения 4. интенсивность доения	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
187	В какой области применяется базовая система «СЕЛЭКС» 1.в молочном скотоводстве 2.в мясном скотоводстве 3.в текстильном производстве 4.в атомной энергетике 5.в пушном звероводстве	ИД-1.ПК-4 Оценивает селекционные признаки животных разных видов и проводит работу со специализированными информационными базами данных по племенному животноводству
188	Понятие наследуемости впервые сформулировал 1. Г.Мендель 2. Ф. Лаш 3. Н.Вавилов 4. Ч.Дарвин	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
189	Для расчета наследуемости определяют 1.среднее значение признака 2.корреляции между показателями продуктивности 3. размах вариации 4.среднее квадратичное отклонение	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
190	Величина коэффициентов наследуемости и повторяемости колеблется в пределах от ____ до ____ 1. 1 +1 2. 0 1 3. 0 -1 4. 0 ∞	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
191	Коэффициент наследуемости многоплодия у свиней варьирует от _____ до % 1.11 - 42 2. 2 - 28 3. 1 - 59 4. 19 - 49	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
192	Летальные гены вызывают гибель у _____% особей 1. 50-90 2. 100 3. менее 50 4. 20	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов

№ п/п	Тестовые задания	Код и наименование индикатора компетенции
193	У крупного рогатого скота описано _____ наследственных дефектов 1. 200 2. 150 3. 400 4. 30	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
194	У свиней выявлено более _____ наследственных аномалий 1. 40 2. 100 3. 60 4. 150	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
195	У овец зарегистрировано более _____ наследственных аномалий 1. 30 2. 100 3. 400 4. 150	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
196	У лошадей заболевание _____ вызвано полулетальными генами 1. пупочная грыжа 2. крипторхизм 3. сухая кожа 4. атакси	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов
197	В установлении типа наследования аномалии, т.е её генетической обусловленности, основным является _____ метод 1.цитологический 2.иммунологический 3.генеалогический 4.биохимический	ИД-1.ПК-5 Учитывает влияние наследственных факторов на продуктивные качества животных разных видов

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

3.Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

Оценочные средства выпускной квалификационной работы

Перечень критериев оценивания ВКР представлены в таблице.

Оцениваемые составляющие ВКР	Компетенции	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	- Актуальность темы работы и научной проблемы исследования - Теоретическая и/или практическая значимость исследования - Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы

Обзор литературы		<ul style="list-style-type: none"> - научнотеоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках - актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации		<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации); - достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Проведение исследования		<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Общее заключение по работе		<ul style="list-style-type: none"> - достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Доклад и презентация		<ul style="list-style-type: none"> - ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и 	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы

		структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат	
Ответы на вопросы		- степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы	- Ответы на вопросы членов комиссии

Примерный перечень вопросов, выносимых на защиту

Представленные вопросы оценивают все компетенции, предусмотренные ОПОП ВО

1. Назовите методики, которые вы использовали в вашей научно-исследовательской работе.
2. Каким образом ваши исследования могут отразиться на развитии технологии производства продуктов животноводства нашей страны?
3. Как отразились ваши исследования на деятельности предприятия, на котором вы проводили исследования?
4. Какие исследования по работе вы провели самостоятельно?
5. Какие литературные источники помогли вам в исследованиях?
6. Где вы искали информацию по теме ваших исследований?
7. Каким образом вы проводили обработку полученных результатов исследований?
8. Какие правила техники безопасности соблюдались вами при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы?
9. Какие биотехнологические процессы вы изучали?
10. Какие современные прикладные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы?
11. Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают?
12. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследования?

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Факультет биотехнологии

Государственный экзамен по направлению 36.03.02 Зоотехния

Билет № 1

1. Основные направления использования лошадей в современных условиях и задачи отрасли на перспективу
2. Происхождение и биологические особенности овец (коз).
3. Отбор и подбор в свиноводстве: их значение и технология проведения на практике.

Рассмотрено и утверждено на заседании методической комиссии факультета биотехнологии

«__» _____ 2019 г.

Протокол № _____

Председатель комиссии _____ Л.Ю. Овчинникова

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

Кафедра _____

ФИО автора

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

« _____ »

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Зав. выпускающей кафедрой _____
(подпись, дата) _____ ФИО

«Допустить к защите» «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____
(подпись, дата) _____ ФИО

Декан факультета _____
(подпись, дата) _____ ФИО

Консультанты по выпускной квалификационной работе:

Раздел	Консультант	Подпись, дата
Экономическая часть		
Мероприятия по охране окружающей среды		
Безопасность жизнедеятельности		

Троицк 20__

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет биотехнологии

Кафедра - _____
 (наименование кафедры)

Утверждаю:
 Зав. кафедрой _____

 (ученая степень, звание, Ф.И.О.)
 « ____ » _____ 20 __ г.

ЗАДАНИЕ
 на выпускную квалификационную работу

Обучающийся _____

1. **Тема работы** (утверждена приказом от « ____ » _____ 20__ г. № ____)
 « _____
 _____ »

Срок сдачи работы « ____ » _____ 20__ г.
 Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов: _____

Перечень дополнительного материала _____

Консультанты по выпускной квалификационной работе:

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял
Экономическая часть			
Мероприятия по охране окружающей среды			
Безопасность жизнедеятельности			

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись обучающегося) _____

« ____ » _____ 20__ г.

